

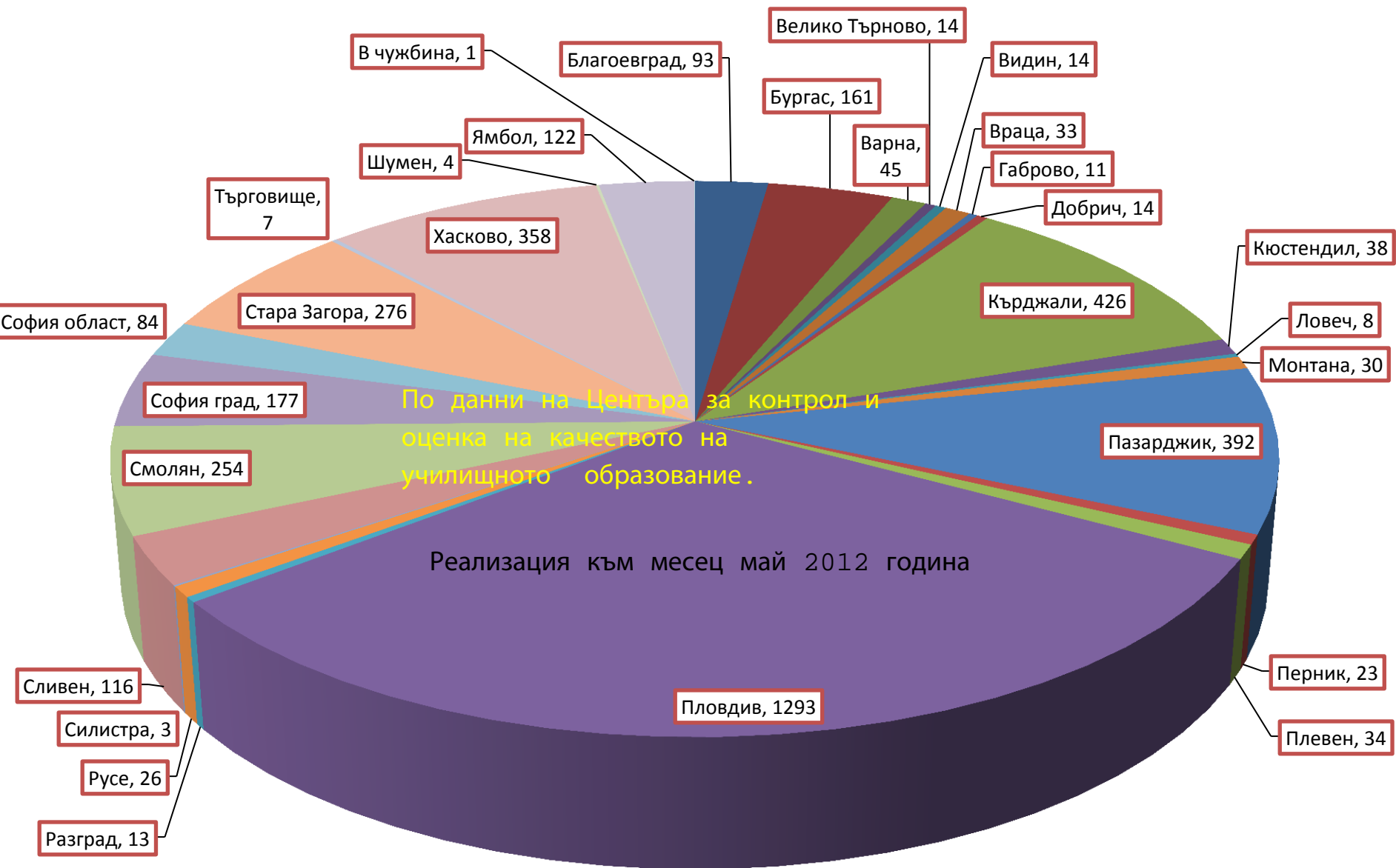
# Приложения „Управление на образователния процес“

Анкети, проучвания, анализи, реализация, пазар на  
труда

18.12.2012 г.

Пловдивски университет

Филологически факултет



**Възпитаници на ПН 2.1. ФИЛОЛОГИЯ – учители в страната**

# Управление на процесите

**Квалификацията  
на преподавателите**

**Учебни помагала и пособия**

**Учебни планове, програми и  
методи за обучение**

**Студенти**

**Условия за обучение**

***Качествен  
учебен процес***

```
graph LR; A[Квалификацията на преподавателите] --> E[Качествен учебен процес]; B[Учебни помагала и пособия] --> E; C[Учебни планове, програми и методи за обучение] --> E; D[Студенти] --> E; F[Условия за обучение] --> E;
```

К а ч е с т в о н а п р е п о д а в а н е  
Мнения на студенти за обучението и подготвеността си за пазара на труда

Качество на преподаване		БФ	АФ	СФ	БАЛК	БФ+РФ-30
Анкетирани		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
<b>1. Завършвам специалността:</b>		<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Без прекъсване		61.11%	93.33%	63.33%	25.00%	33.33%
Б. С прекъсване от една година		16.67%	0.00%	30.00%	25.00%	13.33%
В. С прекъсване от две години		13.89%	0.00%	6.67%	25.00%	6.67%
Г. С повече от две години прекъсване		0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	13.33%
<b>2. По време на следването:</b>		<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Записах, учих и завършвам една специалност		77.78%	53.33%	83.33%	55.00%	66.67%
Б. Записах една специалност, после записах и втора специалност		11.11%	33.33%	16.67%	15.00%	0.00%
В. Записах една специалност, после се прехвърлих в тази, която завършвам		0.00%	6.67%	0.00%	15.00%	0.00%
Г. Записах в друго висше училище, после се прехвърлих в тази специалност		2.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
<b>3. По време на следването най-големи проблеми съм имал/-а с:</b>		<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Изпитващите преподаватели		13.89%	60.00%	46.67%	20.00%	20.00%
Б. Водещи упражнения асистенти		0.00%	20.00%	20.00%	5.00%	0.00%
В. Секретарки на катедрите и факултета		22.22%	6.67%	6.67%	20.00%	6.67%
Г. Инспекторите от „учебен отдел“		55.56%	6.67%	26.67%	40.00%	33.33%
<b>4. Посещението ми на лекции може да се определи така:</b>		<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Над 75%		47.22%	33.33%	40.00%	45.00%	46.67%
Б. Половината		33.33%	60.00%	56.67%	20.00%	13.33%
В. Около една четвърт		5.56%	0.00%	3.33%	15.00%	6.67%
Г. Под 10%		5.56%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%
<b>5. Посещението ми на упражнения може да се определи така:</b>		<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Над 75%		66.67%	60.00%	63.33%	65.00%	53.33%
Б. Половината		30.56%	33.33%	30.00%	15.00%	13.33%
В. Около една четвърт		0.00%	0.00%	6.67%	5.00%	0.00%
Г. Под 10%		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
<b>6. По време на следването лекциите даваха нови знания и компетентности:</b>		<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да		38.89%	46.67%	30.00%	50.00%	60.00%
Б. По-скоро да		58.33%	40.00%	60.00%	35.00%	6.67%
В. По-скоро не		2.78%	13.33%	10.00%	0.00%	0.00%
Г. Не		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
<b>7. Лекциите бяха безполезни и скучни:</b>		<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да		8.33%	6.67%	0.00%	0.00%	6.67%
Б. По-скоро да		30.56%	40.00%	16.67%	10.00%	0.00%

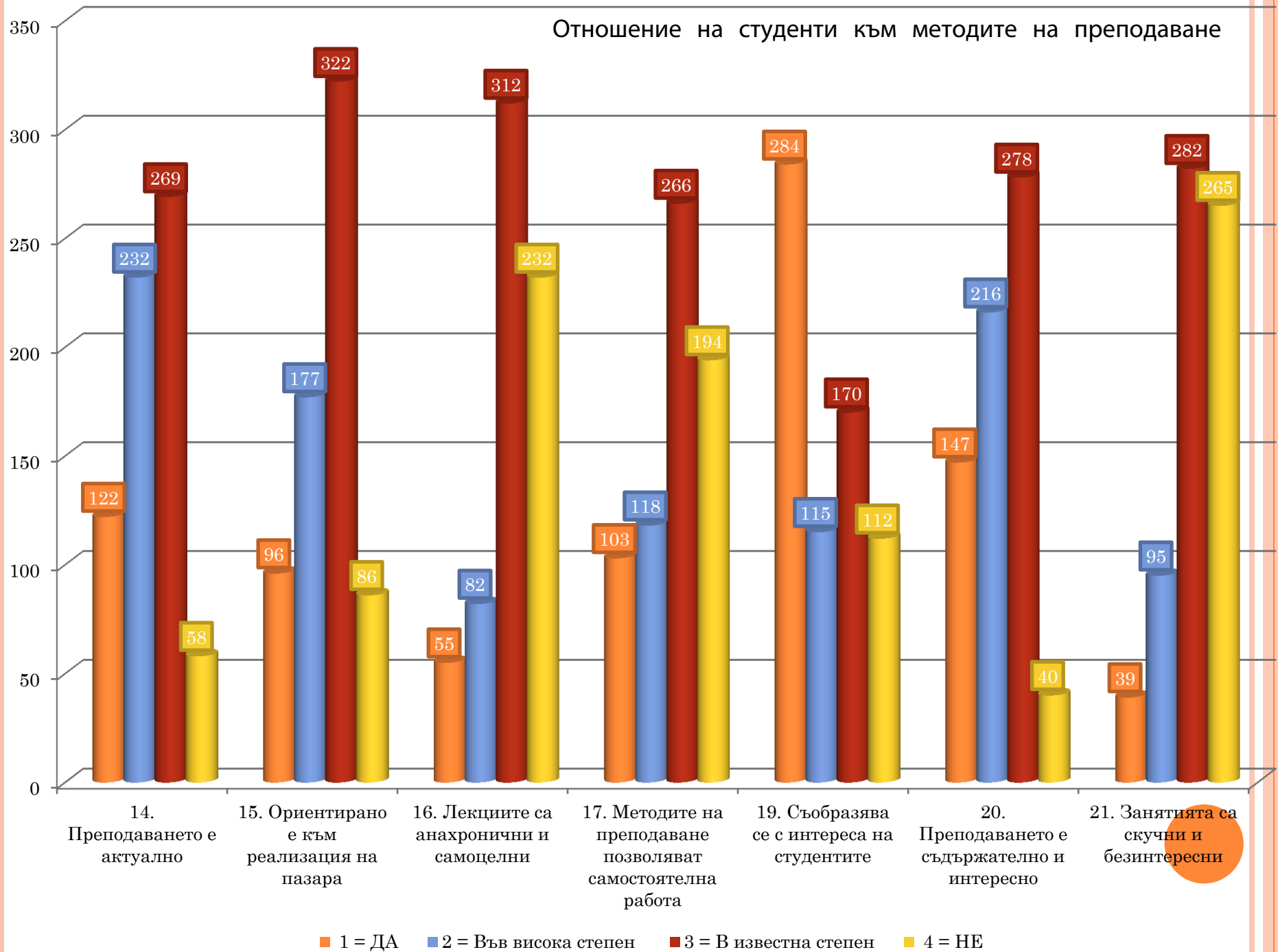
К а ч е с т в о н а п р е п о д а в а н е

В. По-скоро не	44.44%	33.33%	66.67%	35.00%	46.67%
Г. Не	16.67%	20.00%	16.67%	40.00%	13.33%
<b>8. Лекциите бяха обогатени с някои нетрадиционни форми (дискусия, мултимедия, презентация и др.)</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да	16.67%	6.67%	6.67%	10.00%	6.67%
Б. По-скоро да	19.44%	13.33%	16.67%	25.00%	20.00%
В. По-скоро не	41.67%	33.33%	53.33%	40.00%	26.67%
Г. Не	22.22%	46.67%	23.33%	10.00%	13.33%
<b>9. Упражненията бяха:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Като лекции	11.11%	0.00%	10.00%	20.00%	13.33%
Б. Допълващи материала от лекции	61.11%	73.33%	63.33%	45.00%	53.33%
В. Въвеждащи нов материал	25.00%	6.67%	23.33%	20.00%	0.00%
Г. Формални и безполезни	2.78%	20.00%	3.33%	0.00%	0.00%
<b>10. Като най-обща преценка формите на преподаване бяха:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Традиционни (лекции, упражнения)	51.25%	69.00%	44.50%	55.00%	72.00%
Б. Динамични (дискусия, анкети, тестове, активност на студентите)	22.80%	14.00%	13.33%	26.00%	11.00%
В. Активни (с нови форми на преподаване, напр. мултимедия, екскурзия, самостоятелни разработки и др.)	17.00%	9.00%	24.50%	12.50%	4.00%
Г. Не мога да ги определя	8.95%	8.00%	17.67%	6.50%	13.00%
<b>11. Смятам, че излизам подготвен и конкурентноспособен на пазара на труда:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да	42.32%	23.00%	23.33%	20.00%	20.00%
Б. По-скоро да	31.00%	37.00%	43.33%	50.00%	40.00%
В. По-скоро не	16.67%	17.00%	23.33%	15.00%	6.67%
Г. Не	10.01%	23.00%	10.00%	15.00%	33.33%
<b>12. Смятам, че само дипломата ще ми е полезна:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да	30.56%	33.33%	13.33%	15.00%	33.33%
Б. По-скоро да	11.11%	20.00%	16.67%	10.00%	0.00%
В. По-скоро не	30.56%	26.67%	40.00%	35.00%	33.33%
Г. Не	19.44%	20.00%	30.00%	25.00%	0.00%
<b>13. Нито знанията и уменията, нито дипломата ще ми помогнат в търсенето на работа:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Няма да ми помогнат да си намеря работа	13.89%	13.33%	3.33%	0.00%	13.33%

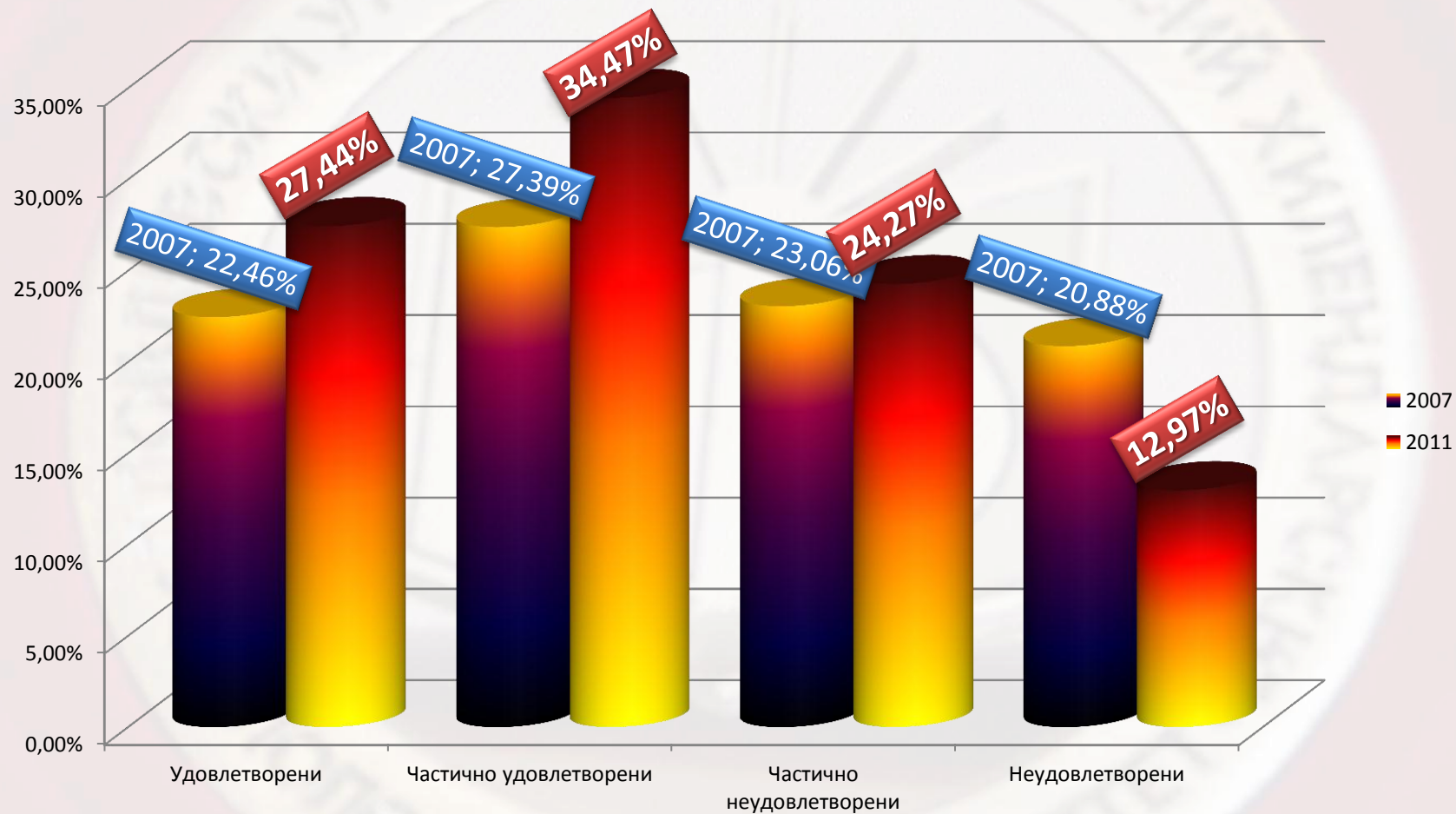
Очаквания за реализация

Б. По-вероятно е да са безполезни	11.11%	20.00%	20.00%	25.00%	0.00%
В. По-скоро ще ми помогнат	38.89%	40.00%	30.00%	25.00%	20.00%
Г. Сигурно е, че ще са полезни	36.11%	26.67%	46.67%	35.00%	33.33%
<b>14. Нямам причини да съм недоволен от равнището на знания и умения, които специалността ми предложи:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да	25.00%	13.33%	20.00%	30.00%	40.00%
Б. По-скоро да	41.67%	53.33%	30.00%	35.00%	13.33%
В. По-скоро не	27.78%	20.00%	36.67%	20.00%	6.67%
Г. Не	5.56%	13.33%	13.33%	0.00%	6.67%
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
<b>15. Не съумях да се възползвам от равнището на знания и умения, които специалността предлагаше:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да	13.89%	13.33%	16.67%	5.00%	0.00%
Б. По-скоро да	16.67%	13.33%	6.67%	20.00%	20.00%
В. По-скоро не	36.11%	53.33%	50.00%	40.00%	33.33%
Г. Не	33.33%	20.00%	26.67%	20.00%	13.33%
<b>16. Не ми беше достатъчно това, което специалността предлагаше:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да	33.33%	40.00%	26.67%	10.00%	13.33%
Б. По-скоро да	25.00%	6.67%	23.33%	25.00%	0.00%
В. По-скоро не	19.44%	33.33%	40.00%	30.00%	33.33%
Г. Не	22.22%	20.00%	10.00%	20.00%	20.00%
<b>17. Дипломата ми е нужна за:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Самочувствие	44.44%	40.00%	56.67%	45.00%	26.67%
Б. Всеки случай	27.78%	40.00%	26.67%	25.00%	6.67%
Г. Ненужна	2.78%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
Д. Не мога да кажа	22.22%	13.33%	16.67%	15.00%	33.33%
<b>18. Бъдещата ми работа ще е по специалността:</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Да	30.56%	13.33%	33.33%	15.00%	26.67%
Б. По-скоро да	44.44%	20.00%	33.33%	40.00%	13.33%
В. По-скоро не	25.00%	46.67%	20.00%	20.00%	20.00%
Г. Не	0.00%	20.00%	13.33%	10.00%	6.67%
<b>19. Най-вероятно след като завърша</b>	<b>БФ</b>	<b>АФ</b>	<b>СФ</b>	<b>РФ</b>	<b>БАЛК</b>
А. Ще си намеря работа по специалността	38.89%	13.33%	40.00%	28.00%	41.50%
Б. Ще си намеря работа не по специалността, но тази диплома ще помогне	47.22%	60.00%	26.67%	59.00%	13.33%
В. Ще съм безработен/-тна	2.78%	13.33%	6.67%	4.50%	11.00%
Г. Ще работя друго	11.11%	13.33%	26.67%	8.50%	34.17%

## Отношение на студенти към методите на преподаване

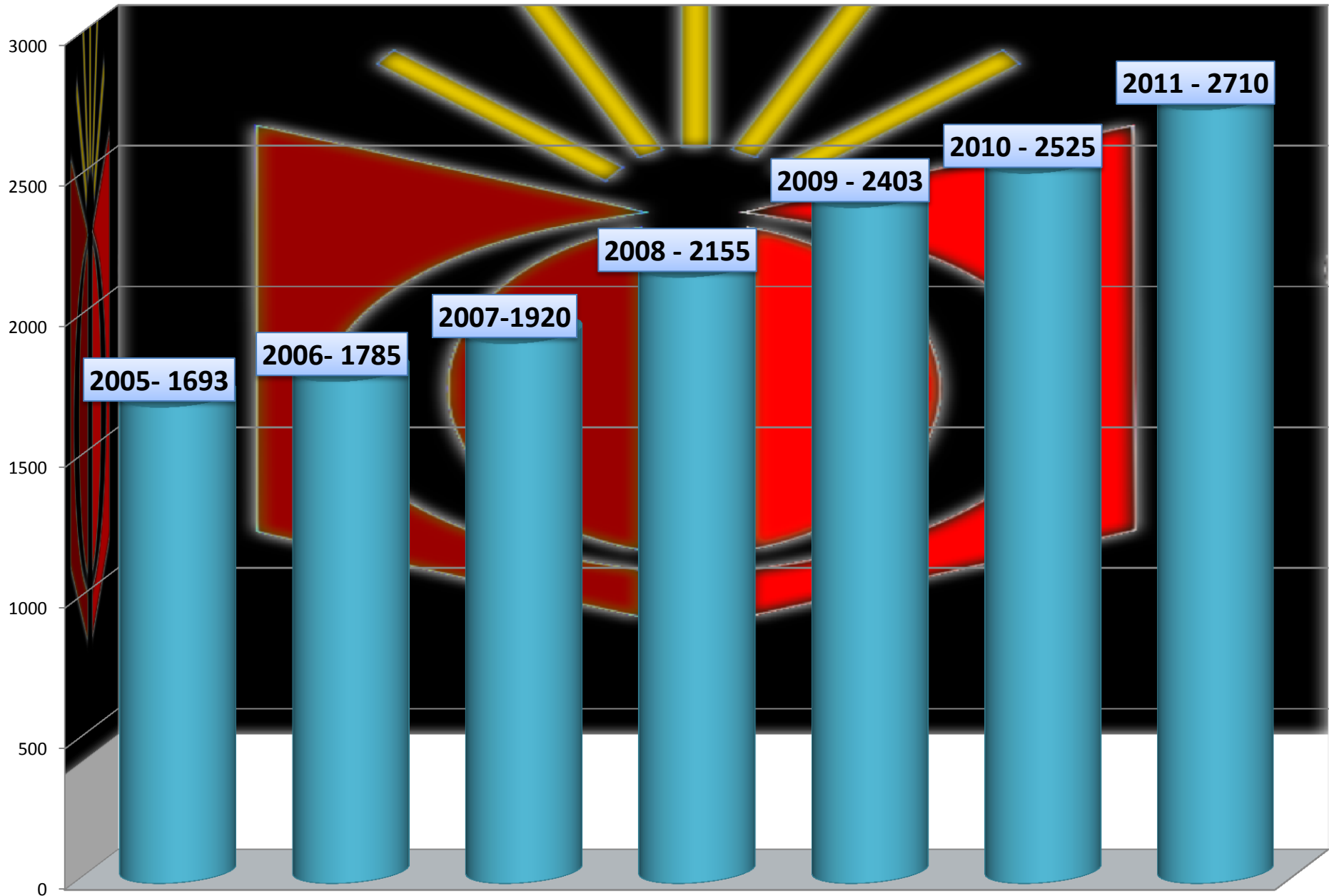


Удовлетвореност на работодатели: издателство Летера, вестник Марица, БНР Радио Пловдив, РИО на МОМН – (2012)

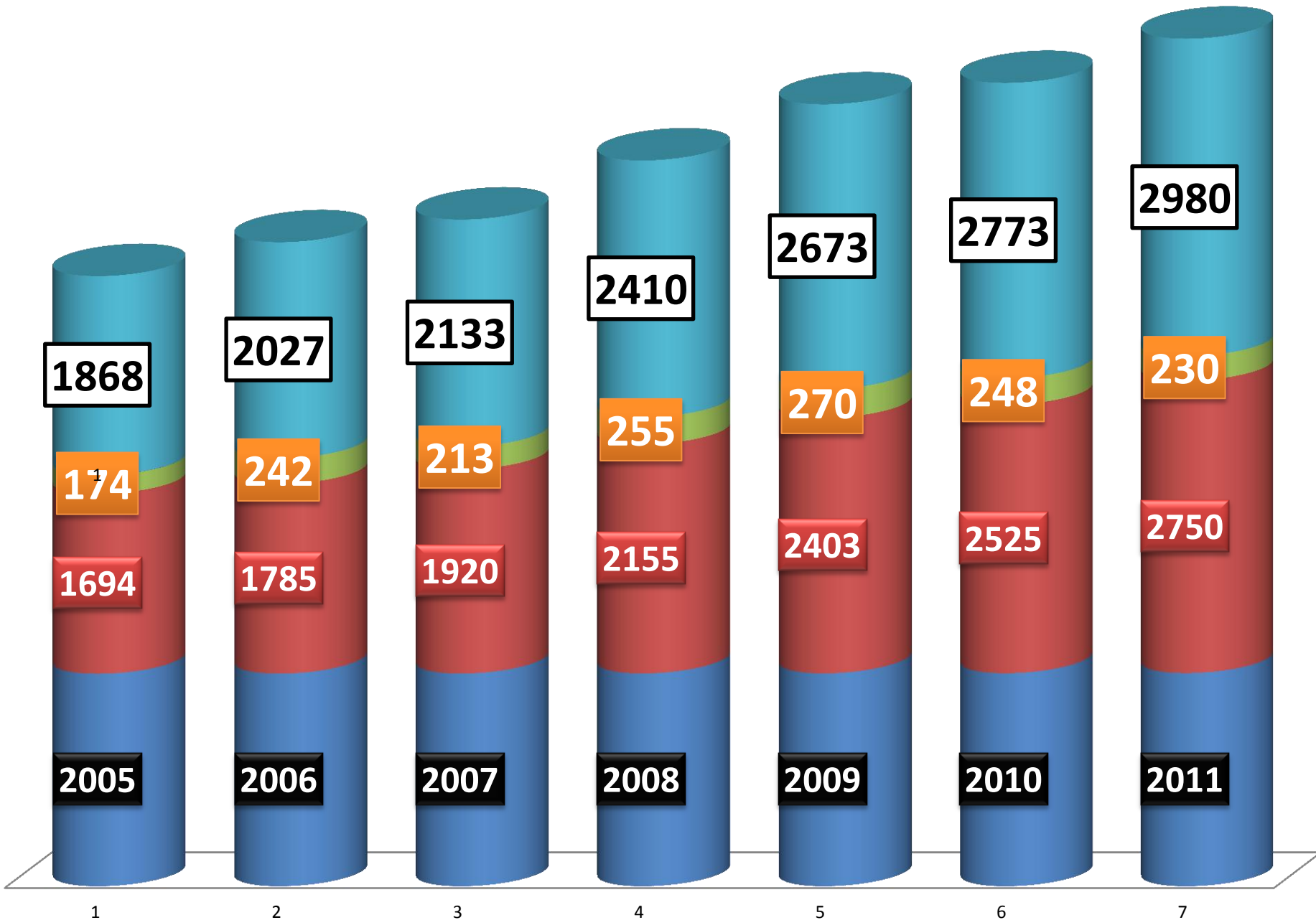




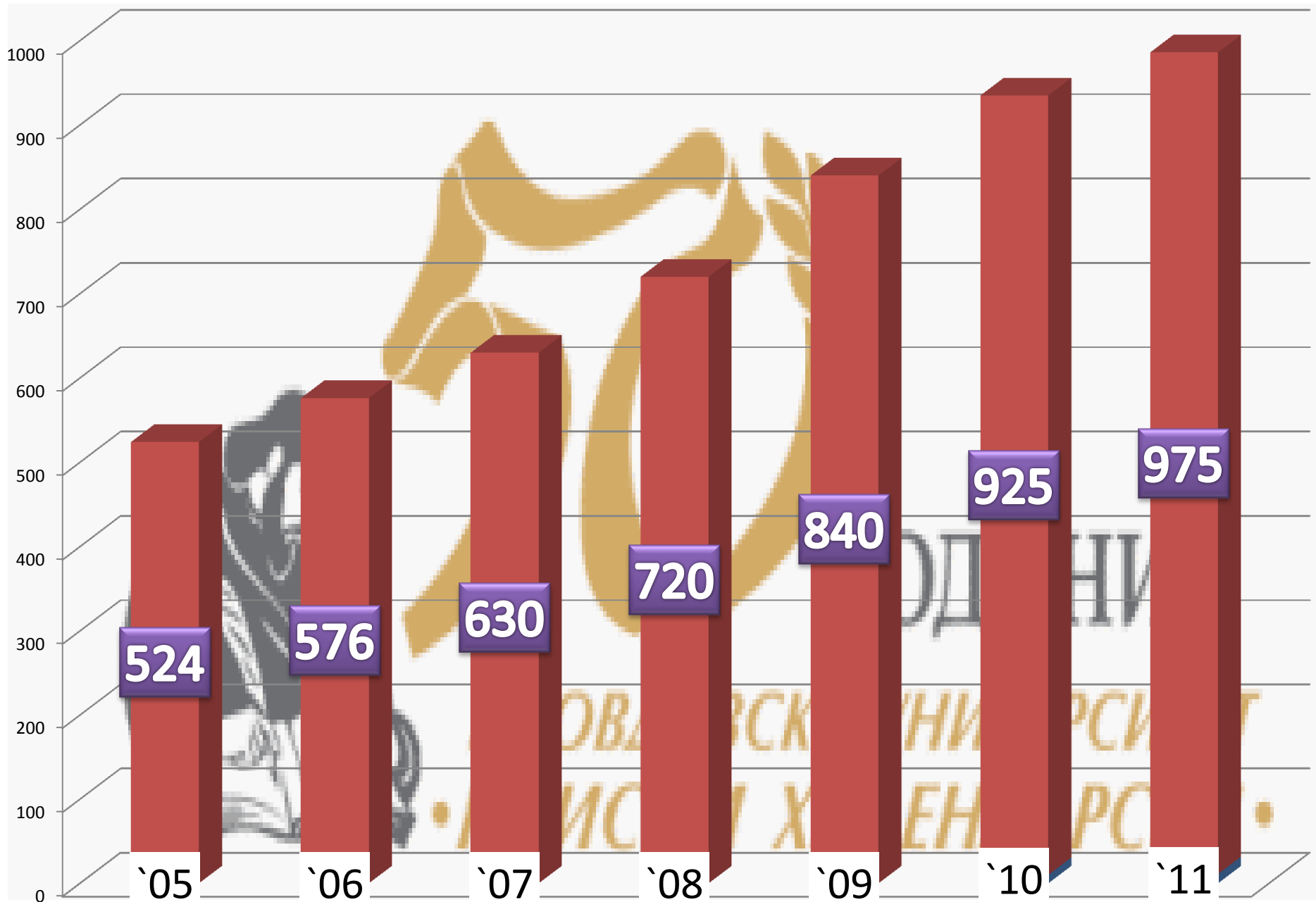
# Студенти – държавна поръчка

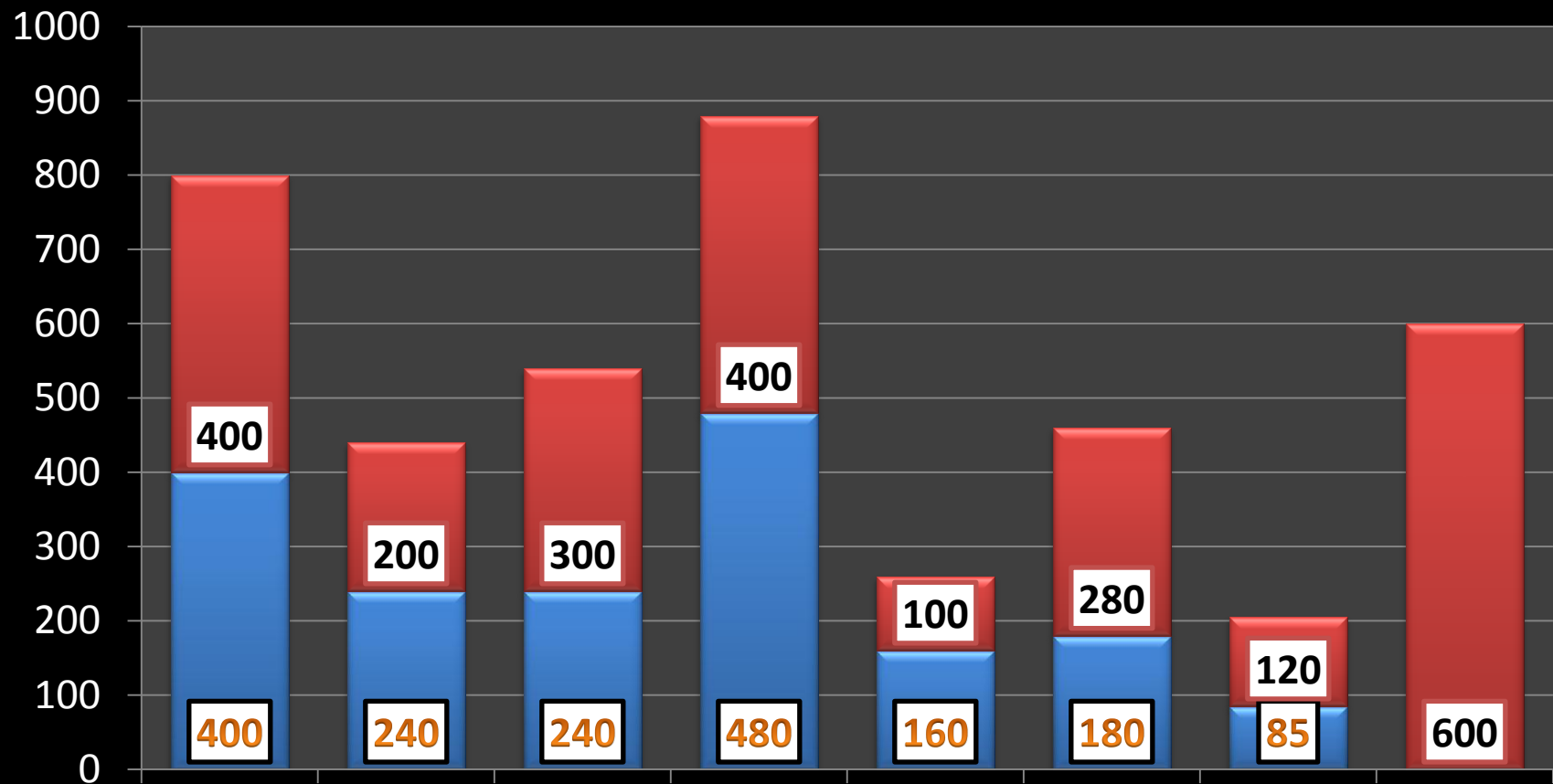


Година    Бакалаври    Магистри    Общо



■ Година ■ Първокурсници





1. БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ

2. РУСКА ФИЛОЛОГИЯ

3. СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ

4. АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ

5. БАЛКАНИСТИКА

7. РУСКА ФИЛОЛОГИЯ ЗО

8. ПРИЛОЖНА ЛИНГВИСТИКА

Капацитет 2

Капацитет 1

ОБЩО ФАКУЛТЕТ:

3365

3980

ОБЩО: 1.3 Педагогика

1580

1580

ОБЩО: 2.1 Филология

1785

2400

0 1000 2000 3000 4000 5000 6000 7000 8000

■ Капацитет 1

■ Капацитет 2

