**Приложение - Доказателства и материали - Филологически факултет**

(25.11.2013 г. 19:40)

# Пр. акр - ФФ - 2.1. Филологии

# 1. Образователна дейност

## 1.1. Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ

1. [Връзка към сайта на учебен отдел - Филологически факултет](http://studadmin.slovo.uni-plovdiv.bg/) (Връзка)  
   Съгласно образователната мисия, цели и задачи на ПУ „Паисий Хилендарски” магистърска програма „Славянска филология“ води до придобиване на ОКС „Магистър” с професионална квалификация специалист по славянски език и литература и преподавател по български език и литература.

### 1.1.1. Има необходимата учебна документация по образователно-квалификационните степени и форми на обучение. Има организация за разработване и одобрение на учебната документация за всички образователни степени и форми на обучение

#### 1.1.1.1. Стандарти за разработване на учебна документация за обучение в застъпените образователни степени – квалификационни характеристики, учебни планове и програми по образователно-квалификационните степени, чието съдържание и качество са в съответствие с целите на професионалното направление (специалността от регулираната професия)

#### 1.1.1.2. Съотношение на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини

### 1.1.2. Периодично се анализира и обновява действащата учебна документация, като се взема предвид студентското мнение, мнението на потребителите и съвместимостта й с документация от европейското пространство на висшето образование

1. [Мнения на студенти (Анкета №2)](http://compass.uni-plovdiv.bg/docs/acrediation/1394/18995794901315062398.pdf) (Файл - 2.32 Mb)
2. [Включване на резултати от научноизследователската дейност в учебния процес](http://compass.uni-plovdiv.bg/docs/acrediation/1394/17590825951865966423.pdf) (Файл - 746.33 Kb)
3. [Проекти на Филологическия факултет за периода 2007-2011 г.](http://compass.uni-plovdiv.bg/docs/acrediation/1394/15070118181893197400.pdf) (Файл - 240.92 Kb)

#### 1.1.2.1. Анализи на учебната документация

#### 1.1.2.2. Административен контрол по състоянието на учебната документация

#### 1.1.2.3. Налични данни (материали, програми и др.) от учебна документация на български и/или на чуждестранни ВУ, с приоритет от европространството на висшето образование

#### 1.1.2.4. Мнения на студенти и потребители

## 1.2. Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация

### 1.2.1. Осигурен е изискваният нормативен минимум на хабилитирани преподаватели на ОТД

#### 1.2.1.1. Хабилитирани преподаватели на първи ОТД

#### 1.2.1.2. Хабилитирани преподаватели на втори ОТД

## 1.3. За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално- техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление или специалност от регулираните професии

### 1.3.1. Разполага се с необходимата материално-техническа база за обучението в съответствие със спецификата на ОКС в професионалното направление или специалността от регулираните професии: 1) аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост, 2) друга специализирана за обучението учебна база

#### 1.3.1.1 Аудиторна площ за учебна заетост в кв.м. на 1 студент, обучаван в ОКС, съгласно изискванията на РИОКОЗ

#### 1.3.1.2. Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага в професионалното направление

#### 1.3.1.3. Лабораторна площ за изследователска дейност в кв.м. на 1 преподавател на ОТД, с която се разполага в професионалното направление

#### 1.3.1.4. Характеристика на друга специфична учебна база (за нуждите на обучението в ОКС или професионалното направление като цяло)

### 1.3.2. Разполага се с необходимата информационна база за обучение: 1) библиотека, 2) компютърна база, 3) информационни центрове, 4) център за дистанционно обучение при направено искане за дистанционна форма на обучение

#### 1.3.2.1. Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС

#### 1.3.2.2. Площ в кв.м. на компютърни зали на 100 студенти, ползвани за обучение в ОКС

#### 1.3.2.3. Поддържане на актуалността на библиотечния фонд на професионалното направление и специалността от регулираната професия и периодичното му обновяване

#### 1.3.2.4. Използваемост на информационни центрове от студентите в ОКС

## 1.4. Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им

### 1.4.1. Изградена е организация за поддържане и развиване на съвременните методи в преподаване на учебния материал и водене на практическите занятия и за оценяване на постиженията на студентите

#### 1.4.1.1. 1) Общоуниверситетски конференции и научни семинари за обсъждане на проблеми, свързани с осъвременяване методите на преподаване; 2) Редовни обучения на преподавателите за въвеждане на съвременни методи на преподаване; 3) % практически занятия

### 1.4.2. Периодично се анализират и огласяват резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, като се взема предвид и студентското мнение

#### 1.4.2.1. Мнението на студентите за нивото на получените знания, съдържанието на учебния план, методите на преподаване, за перспективите за работа по специалността и съответните препоръки.

### 1.4.3. Осигурена е мобилност на студентите чрез частично обучение в избрано от тях ВУ в страната и чужбина

#### 1.4.3.1. Студенти, провели частично обучение по ОКС в други ВУ у нас и в чужбина

## 1.5. Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини

### 1.5.1. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД

#### 1.5.1.1. Брой на преподавателите на първи ОТД, които водят профилиращи дисциплини, отнесен към общия брой на профилиращите дисциплини

### 1.5.2. Учебници, учебни пособия и материали за обучението, които са разработени от преподаватели от професионалното направление и специалността от регулираната професия

#### 1.5.2.1. Брой на профилиращите дисциплини, които са осигурени със собствени учебници, учебни пособия и материали за обучение, отнесен към общия брой на профилиращите дисциплини

# 2.А Научноизследователска дейност

1. [Връзка към сайта на Prague Network](http://tarantula.ruk.cuni.cz/PN-8.html) (Връзка)

## 2.1.А В професионалното направление (специалност от регулирана професия) се организира, поддържа и развива научноизследователска дейност на преподавателския състав

### 2.1.1.А Осигурява се включването на преподавателите от професионалното направление (специалност от регулирана професия) в изпълнението на изследователски, проекти

#### 2.1.1.1.А Възможности за включване на преподавателите в изследователска дейност

#### 2.1.1.2.А Относителен дял на преподавателите в професионалното направление (специалност от регулирана професия), участвали в национални и международни проекти за последните 5 години

### 2.1.2.А Поддържа се научноизследователската активност на академичния състав

#### 2.1.2.1.А Научноизследователската активност на преподавателите на първи ОТД (ПОТД): експертна дейност, консултантски услуги и др.

### 2.1.3.А Периодично се анализират и оценяват резултатите от научноизследователската дейност и се определят приоритетите

#### 2.1.3.1.А Контрол върху научноизследователската активност на преподавателите

### 2.1.4.А Създадени са условия (административни и организационни) за разпространение в подходяща форма на изследователските резултати от обществен, научен и приложен интерес

#### 2.1.4.1.А Огласяване на резултатите от научноизследователската дейност; публикационна дейност

## 2.2.А В професионалното направление (специалност от регулирана професия) се организира, поддържа и развива научно-изследователската дейност на студенти и докторанти

### 2.2.1.А Осигурява се включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти

#### 2.2.1.1.А Възможности за включване на студентите и докторантите в изследователската дейност

#### 2.2.1.2.А Резултати от научноизследователската дейност на студенти и докторанти

## 2.3.А Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите

### 2.3.1.А Следват се световните стандарти на научноизследователска дейност

#### 2.3.1.1.А Качествени публикации

#### 2.3.1.2.А Съблюдаване на авторското право

# 3. Управление на образователния процес

## 3.1. Има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност

### 3.1.1. Разработени, приети и огласени са правила за управление на качеството на образованието в професионалното направление (специалност от регулирана професия)

#### 3.1.1.1. Действаща Система за управление на качеството, съобразена с особеностите на професионалното направление (специалност от регулирана професия)

### 3.1.2. Периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието

#### 3.1.2.1. Срещи със студентите за обсъждане на проблеми свързани с управлението на учебния процес и на качеството на образованието

## 3.2. Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти

### 3.2.1. Информация за реализацията и развитието на завършилите ОКС в професионалното направление (специалност от регулирана професия)

#### 3.2.1.1. Данни за завършилите студенти и докторанти

### 3.2.2. Събира се и се анализира информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността

#### 3.2.2.1. Информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността

# 4. Конкурентноспособност на обучението в професионалното направление (специалност от регулирана професия)

## 4.1 Новаторски практики в обучението

### 4.1.1. Съвременни модели за поддържане на актуалност на обучението

#### 4.1.1.1. Поддържане на собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление (специалност от регулирана професия)

### 4.1.2 Култура на нововъведения

#### 4.1.2.1. Съвременни методи и форми на обучение

#### 4.1.2.2. Актуалност на предлагания учебен материал

## 4.2. Познаване на конкурентната среда на обучението в професионалното направление (специалност от регулирана професия)

### 4.2.1. Изучаване на конкурентната среда

#### 4.2.1.1. Анализ на средата и на тази основа планиране и реализация на мерки за повишаване на интереса към обучението

### 4.2.2. Изучаване на възможностите за реализация на студенти и докторанти

#### 4.2.2.1. Познаване на състоянието на пазара на труда

## 4.3 Национални и международни позиции и възможности

### 4.3.1. Участия на преподаватели, на докторанти и студенти

#### 4.3.1.1. Участие на преподаватели на ОТД в национални и международни образователни и изследователски проекти

#### 4.3.1.2. Обмен на преподаватели, студенти и докторанти с други обучения по професионално направление (специалност от регулирана професия) в чужбина

### 4.3.2. Международна активност

#### 4.3.2.1. Изградена е организация за поддържане и развитие на сътрудничеството с други ВУ и организации (по професионално направление/ специалност от регулирана професия)

### 4.3.3 Научно обслужване на бизнеса и държавата

#### 4.3.3.1 Проекти и резултати от научното обслужване на бизнеса и държавата