

РЕД ЗА РАЗКРИВАНЕ НА НОВИ СПЕЦИАЛНОСТИ

Нова специалност в университета се предлага от факултет, академично ръководство, външна държавна, научна или стопанска организация, респективно професионална гилдия.

За обсъждане на идеята за разкриване на специалността, независимо от това кой е инициатор, ректорът определя факултетен съвет (или факултетни съвети) с предмет на дейност по специалността. Проектът, на базата на който се правят обсъжданията, задължително съдържа обществено приемливи цели и мотиви за разкриване на специалността, както и доказателства, че учебната документация, преподавателският състав, материално-техническата и информационна база на обучението са осигурени на съвременно равнище.

Ако е необходимо инициаторът се подпомага от учени и специалисти, които ректорът определя поименно. Учебната документация се разработва и обсъжда по реда, приет във факултета. Проектът се приема на факултетния съвет, в чийто предмет на дейност е специалността, и се утвърждава от Академичния съвет.

В зависимост от професионалната принадлежност на специалността се спазват различни процедури:

1. Специалността е от съществуващо и акредитирано в университета професионално направление.

Документите се подготвят **по изискванията на раздел А** от посочения документ на НАОА (Критерии за програмна акредитация). Специалността се акредитира при поредната акредитация на професионалното направление в университета, след което НАОА прави предложение на МОМН за вписване в регистъра по чл. 10, ал.2, т. 3,а от ЗВО.

2. Открива се специалност от ново професионално направление.

Подготвя се **проект по раздел Б** на посочения документ на НАОА. След приемане на проекта от Академичния съвет с писмо на ректора се прави искане за оценяването му съгласно правилата на НАОА. При положителна оценка НАОА прави предложение на МОН за вписване в регистъра по чл. 10, ал.2 т. 3,а от ЗВО.

За проектите и дискусиите на съответните равнища се водят протоколни записи, по които впоследствие се съди за регулярността и правомерността на процедурата.