

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СПЕЦИАЛНОСТИТЕ

№	Критерии	Показатели
1.	Съответствие на учебната документация с университетските изисквания	Съответствие между учебното съдържание и заявената цел на специалността. Съгласуваност и хармонизация на дисциплините помежду им и с другите елементи на учебния план. Ориентация на учебното съдържание към потребителя и изискванията на практиката. Времеви ресурси за обучението (продължителност на семестри, изпитни сесии, практики). Функциониране на системата при въвеждане на нови и актуализирани учебни курсове, учебни програми и елементи на обучението.
2.	Съответствие на преподавателския състав с университетските изисквания	Квалификация, научна, методична и езикова подготовка на преподавателите и съответствието им с учебното съдържание на дисциплините по специалността. Развитие и усъвършенстване на академичния състав през периода на оценяване. Достатъчност на преподавателското покритие за специалността и съответствие с нормативните изисквания. Функциониране на механизмите за подбор, подготовка, оценяване и растеж на академичния състав в специалността и влиянието им върху качеството на обучение.
3.	Съответствие на материалната база и финансовите ресурси с университетските изисквания	Сградни фондове, състояние и условия за обучение, които те създават. Достатъчност и състояние на материалната база (компютри, лабораторни макети и стендове, специфична за специалността апаратура), на програмните и апаратните средства. Текущо обновление на материалната база. Финансиране на специалността. Консумативи, необходими за учебния процес и практическото обучение.
4.	Съответствие на информационната база с университетските изисквания	Информационни ресурси на специалността (учебници и помощна литература, програмно осигуряване, научни списания). Текущо обогатяване на информационния фонд по специалността и достъп на студентите до него. Издателска дейност, вкл. на академичния състав от водещото звено в университета. Internet-мрежа и достъп на студентите до нея. Помощ за студентите от преподавателите при ползването на информационните ресурси.
5.	Организация и провеждане на учебния процес	Оценка на организацията от гледна точка на качеството на обучението: големина на студентските групи и потоци; разпис на занятията, ефективно уплътняване и използване на учебното време; седмично натоварване на студентите. Ритмичност на ученето през семестъра. График на учебния процес и изпитните сесии. Съответствие между планираното в документацията учебно съдържание и реално изпълненото. Анкети със студентите. Активност на студентите по време на обучението и дискусии с тях. Административно обслужване.

6.	Форми, методи и средства за преподаване и обучение	Оповестяване на целите на обучение и начина на постигането им. Диалози „преподаватели-студенти“, дискусии, работа в екипи. Съобразяване с потребностите на обучаваните. Налична техника за преподаване и визуализация и нейното ефективно използване в учебния процес. Оценка на взаимодействието "студенти- преподаватели" в извън аудиторното време. Комуникации на студентите по специалността с водещата катедра. Условия за учене и самостоятелна работа на студента. Помощ за студента от преподавателя по време на обучението. Възможност за провеждане на части от обучението или за дипломни работи в други висши училища, вкл. в чужбина.
7.	Влияние на научната и изследователската дейност върху качеството на обучение	Научноизследователската и професионалната дейност като фактори за поддържане актуалността на знанията и за усъвършенстване на методите на преподаване. Мащаб и форми на участие на студенти в научноизследователската, творческата и професионалната дейности по специалността. Участие на студенти и преподаватели в национални, европейски и други международни проекти и програми. Оценка на постигнатите резултати. Ранно откриване и насърчаване на талантливите и изявени студенти. Влияние на международната дейност върху качеството на обучението и авторитета на специалността.
8.	Качество на практическото обучение	Съответствие на провежданото практическо обучение с търсените от потребителите знания и умения. Условия и предпоставки за практическо обучение по специалността. Практическо обучение в условията на университета и ефективността му. Организация на практическото обучение извън университета. Обхват, съдържание и ефективност на практиките извън университета.
9.	Изпитване и резултати от обучението на студентите	Методи за изпитване и критерии за оценяване на знанията и уменията. Взискателност на преподавателите. Тестово и машинно изпитване. Оценка за обективността на оценките. Многокомпонентност на крайната оценка и отчитане на ритмичността на подготовката през семестъра. Оценка на получените резултати от обучението. Оценки за придобити теоретични знания и практически умения. Оценка за придобити професионални компетентности.
10.	Студентска оценка (мнение) за качеството на обучение по специалността	Систематично провеждане на допитване чрез анкети и оценка на тяхната обективност. Периодични срещи на деканското и катедрени ръководства със студентите от специалността и със завършилите предишни випуски студенти. Мнения по учебния процес в студентския форум на Internet. Жалби на студентите. Реакция на преподавателите, катедрите и академичните ръководства на студентските питания и искания. Ежегодно събиране и анализ на информация за реализацията и професионалното развитие на завършилите специалността.
11.	Оценка на потребителите и обществеността за качеството на обучение	Системно допитване чрез анкети до най-изявените потребители и чрез срещи-дискусии с техни представители. Използване на резултатите от допитването. Оценка на трудовата борса за подготовката и реализацията на абсолвентите по специалността. Оценка на връзките и отношенията с икономиката и другите сфери на обществената практика. Отзиви за специалността.