

1.5.2. Учебници, учебни пособия и материали за обучението, които са разработени от преподавателите от професионалното направление и специалността.

За нуждите на обучението по английски език в специалност “ Английска Филология” катедрата по “**Английска филология**” е издала следните учебници и помагала:

Grancharov, Michael. *English Syntax-Practice Book*. Пловдив: Университетско издателство "Паисий Хилендарски", 2009. ISBN 978-954-423-530-7

Katsarska, Milena, Sashko Pavlov, Vesselina Koynakova, Zlatka Chervenкова, and Ognyan Obretenov. *Translation Practicum: English and Bulgarian*. Пловдив: Университетско издателство “Паисий Хилендарски”, 2008. ISBN 978-954-423-472-0

Павлов, С. и В. Койнакова. *Помагало по Морфология на САЕ*. Пловдив: ИК “Контекст”, 2006. ISBN 954-91064-9-7

Костурков, Йордан. Пощенски коне : Превод на специална литература : Практическо ръководство /Mail Horses : Professional Translation : Алфамаркет [Контраст]. 2006. 199 с. [193-195]. ISBN [954-9483-09-6](#).

Кацарска М., В. Койнакова, С. Павлов, Р. Пашова, Зл. Червенкова, П. Брюхнев, В. Костадинова и О. Обретенов. *Translation XL*. Пловдив: ИК “Нанси”, 2001 (второ изд. 2003). ISBN 954-9718-02-6

Павлов, С., М. Кацарска, В. Койнакова, Зл. Червенкова и Р. Пенева. *Vocabulary XL*. Пловдив: ИК “Нанси”, 2001. ISBN 954-9718-15-8

Katsarska, M., N. Yakimova and D. Zareva. *Studying Culture*. Self-Access Units. Sofia: British Council, 2001.

Кацарска, М., В. Койнакова, Зл. Червенкова и Р. Пенева. *Модул по лексика*. Учебник за дистанционно обучение. Phare. Пловдив: Регионален център за дистанционно обучение ПУ “Паисий Хилендарски” 1999.

Койнакова, В., Зл. Червенкова, М. Кацарска и др. *Сборник текстове за англо-български и българо-английски превод*. Пловдив: Пловдивско университетско издателство, 1997. ISBN 954-423-127-7

1.5.2.1. Брой на профилиращите дисциплини, които са осигурени със собствени учебници и учебни помагала.

Профилиращите дисциплини за специалност “ Английска Филология” са 8. Съотношението между осигурените със собствени учебници и общия брой е както следва:

Осигурени със собствени учебници	Неосигурени със собствени учебници
50%	50%