

 2011г.

ЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

регистър по осигуряване на качеството на висшето образование - EOAR Пълноправен ^ленена Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование - ENQA

113 София, бул."Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, счетоводство 80778 (33 или 32) факс 971-20-68

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ" РЕГИСТРАЦИОНЕН ИНДЕКС И ДАТА

Г\ - .Ш [ ШЧ. Шу

До Ректора на ПУ "Паисий Хилендарски" Доц. д-р Запрян Козлуджов

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за изменение на определения при програмната акредитация на професионално направление 2.1 Филология в ПУ "Паисий Хилендарски", Филологически факултет.

Процедурата за изменение на капацитета на професионално направление 2.1 Филология в ПУ "Паисий Хилендарски", Филологически факултет е разгледана и открита от ПКХНИ на 08.02.2011г. /Протокол №4/ . Заявеното искане за промяна на капацитета е от 1960 на 2480 студенти.

На заседание от 02.03.2011г. /Протокол №7/ ПКХНИ прие доклада по процедурата, изготвен от проф. дфн Василка Радева и проведе гласуване в съответствие с чл. 12, ал.10 от Правилника за дейността на НАОА. В резултат на проведеното гласуване, ПКХНИ взе следното решение:

Изменя се капацитета на професионално направление 2.1 Филология в ПУ "Паисий Хилендарски", Филологически факултет, определен с решение на ПКХНИ /Протокол № 2 от 23.01.2008г. /, общо за направлението от 1960 студенти /1390 за ОКС "бакалавър" в редовна и задочна форма на обучение и 570 за ОКС "магистър"/, на общо 2480 студенти в редовна и задочна форма на обучение /1910 за ОКС "бакалавър", от които 1560 за редовно и 350 за задочно, а за ОКС "магистър" капацитетът остава без изменение - 570 студенти/.

Мотиви:

1. Исканият капацитет за обучение на студенти в професионалното направление 2.1. Филология е в рамките на утвърдения от НАОА (Per. № 37 / 17.01.2007 г.) капацитет при институционалната акредитация на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски".
2. Оценката „много добра", дадена при програмната акредитация, отразява и утвърждаването на Пловдивския университет като средище за развитие на филологическата наука, нейното преподаване и усвояване.
3. Исканото увеличение на капацитета, добре мотивирано от състоянието на обучението в направление 2.1. Филология, се отнася само до специалността Приложна лингвистика с ОКС бакалавър, чийто прием започва след програмната акредитация. Според обявените профили, които включват всички възможни комбинации от 2 и дори 3 езика, се обособяват повече от 20 модула, като три от тях се комбинират с информационни технологии. Ако занятията в тях са по отделни учебни програми, не е ясно как ще се осигурят с преподаватели и каква ще бъде тяхната натовареност.
4. От прецизиране се нуждаят комбинации като руски език и западен език, английски и чужд език. На какво основание профилите английски език и физика, български език и история се включват в специалността приложна лингвистика?
5. Необходимо е ясно диференциране на специалността Приложна лингвистика както от Педагогика на обучението по..., така и от обучението по чужд език, и това да бъде отразено в учебните програми и планове.
6. В справката за академическия състав преобладават преподаватели по практически чужд език (напр. за новогръцки, турски и испански), като голяма част от тях са хонорувани. Турският език например е включен в три профила, а е посочено само едно преподаване по съвременен турски език. Известно е, че лингвистиката изисква и предполага владеене на съответния език, но не се изчерпва само с това.

/

1. По-целесъобразно е да се утвърдят и осигурят с преподаватели по теоретични курсове по лингвистика вече приетите студенти, след което да се откриват профили като английски и китайски, немски и китайски и пр.

