



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА СПЕЦИАЛНОСТ

НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК

Област на висше образование:

Професионално направление:

Образователно-квалификационна степен:

Професионална квалификация:

1. Педагогически науки

1.2. Педагогика

бакалавър

педагог - начален учител и

педагог - учител по чужд език

в начална училищна степен

Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)

Учител, чужд език в начален етап на основното образование (I-IV клас)

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Начална педагогика и чужд език” в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление „Педагогика” за образователно-квалификационна степен „бакалавър” с професионална квалификация „педагог” /ДВ, бр. 63 от 06.08.1997г./, с Националния класификатор на професиите /МТСП, 2006/ и Инструкция №2/29.07.1994г. за изискванията за заемане на длъжността „учител” и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, изм. ДВ, бр.8/12.09.2003г.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността „Начална педагогика и чужд език” има за цел да подготви педагози в началното образование с възможност за пълноценна изява и реализация като: начални учители и учители по чужд език в началното училище, преподаватели в езикови школи, центрове за работа с деца. Това определя насочеността на обучението на студентите в ОКС „бакалавър” към:

- Получаване на задълбочена фундаментална и специална подготовка в сферата на началната педагогика, психологията и съответния чужд език;
- Получаване на академична общообразователна, чуждоезикова, психолого-педагогическа, социалингвистична и психолингвистична подготовка, овладяване основите на изкуствата /музика, изобразително, театрално и приложно изкуство/;

- Усвояване на комуникативно-експерисвни и практически умения за учебна, възпитателна и езикова реализация;
- Проявяване на професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания от областта на методиката в следните направления: български език, чужд език, математика, природо-научното направление, изобразително изкуство, музика, двигателна дейност и технологии.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти ОКС „бакалавър”

Обучението на бъдещия начален учител и учител по чужд език в начална образователна степен е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна и действено-практическа компетенция.

II.1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС „бакалавър” трябва да притежават знания за:

- Историята на педагогиката и българското образование и съвременни тенденции в неговото развитие.
- Използване на нови технологии в процеса на обучение и възпитание на подрастващите;
- Да притежават професионални умения за осъществяване на учебно-възпитателния процес в началното училище;
- Да притежават професионални умения в областта на чуждоезиковото обучение в началното училище;
- Да притежават необходимите общопедагогически умения: проектировъчно-прогностични, организаторски, изследователски, за работа в екип, за работа с родителите и др.
- Провеждане на оценяване знанията и уменията на учениците по различните учебни предмети, да обработват и анализират резултатите от извършения контрол съгл. Наредба №3/15.04.2003г. по системата за оценяване
- Участват в научно-приложни изследвания и научни форуми.

II.2. Област и обхват на уменията

II.2.1. Лични компетенции:

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на началното образование и възпитание и чуждоезиковото обучение;
- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения между преподавателите и студентите, изградени на основата на общи интереси в областта на методическата и научно-изследователската дейност;
- Формиране на необходима мотивация за ефективно овладяване на бъдещата професия;

- Формиране на култура на общуване, спазване на общочовешките ценности и етични норми.

II.2.2. Професионални компетенции

Завършилите ОКС „бакалавър” могат да:

- Прилагат знанията и уменията от областта на методиките на обучение в начална училищна степен и чужд език в процеса на образование и възпитание на учениците;
- Осъществяват творчески подход при реализиране на учебните програми по съответните учебни предмети;
- Използват актуални методи и форми на обучение, чрез които поддържат оптимална активност и самостоятелност у учениците;
- Използване на придобитата грамотност в областта на ИКТ, необходима за осъществяване на професионалните задължения;
- Диагностична компетентност за оценяване ефективността на общообразователната подготовка и обучението по чужд език.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността „Начална училищна педагогика и чужд език”, ОКС „бакалавър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. Начален учител
2. Учител по чужд език в начално училище
3. Учител-възпитател в началното училище
4. Възпитател в домове за деца
5. Преподавател в детски школи, езикови школи, центрове за работа с деца, ръководител на групи ученици за извънкласна дейност.
6. Административно-управленски длъжности в детски отдели, институции за масова и художествена комуникация, диагностични и прогностични центрове, частни училища.

IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК”

Бакалавърската степен се придобива след четири годишен курс /8 семестъра и 240 кредита/ в редовна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант: 1. Държавен практико-приложен изпит по начална училищна педагогика; 2. Държавен практико-приложен изпит по чужд език в начална училищна степен; 3. Държавен изпит по педагогика и психология – писмен; 4. Държавен изпит по изучаваните методики – устен.

Втори вариант: 1. Държавен практико-приложен изпит по начална училищна педагогика; 2. Държавен практико-приложен изпит по чужд език в начална училищна степен; 3. Защита на дипломна работа.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър”.

2. Да получи второ висше образование.

3. Да участва в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот.