

РЕЦЕНЗИЯ
на учебната документация на специалност
„ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА СОУ”
за образователно-квалификационна степен „МАГИСТЪР”
с цел програмна акредитация в професионално направление
„ПЕДАГОГИКА”

Представената учебна документация се базира на изискванията на съвременното за владение и използване на информационните и комуникационните технологии като инструмент за модернизиране на образованието и синхронизирането му с европейското образование.

Квалификационната характеристика на специалността изгражда визията на учителя в предучилищното образование и началния етап на средното училище. В нея ясно е формулирана целта на подготовката, свързана със специфичните особености на специалността и естествено е свързана с необходимите знания, умения и компетенции за ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии в образователния процес и за администриране. Отразени са предназначението, съдържателния обхват и възможностите за реализация на кадрите и за продължаващо обучение.

Представени са два учебни плана – за специалисти и за неспециалисти, всеки от които се характеризира със структурна цялостност. Срокът на обучение е разпределен в две години: 4 семестъра за специалисти и 5 семестъра за неспециалисти. В плановете е осъществена балансираност между задължителните, избираемите и факултативни дисциплини. Учебните планове осигуряват обучение за получаване на образователно-квалификационната степен „магистър”. Изпълнението им създава условия за развитие и реализация на образователния пазар. Той е база за качествено обучение, което да удовлетвори потребителите на образователния продукт.

Учебният план, както за специалисти, така и за неспециалисти,

осигурява квалификацията и придобиването на компетентности на студентите за изпълнение на своята бъдеща професионална дейност.

Реализацията на учебния план е свързана с разработване на пакет от учебни програми. Учебните програми имат следната структура: Описание на дисциплината – хорариум и преподаватели; форма на обучение, форми на проверка и оценка на знания и умения, формиране на оценката на придобитите знания и умения, анотация; Описание на предварителните изисквания преди провеждането на курса на обучение, компетенции при завършване на обучението по дисциплината; техническо осигуряване на обучението; Тематично съдържание на учебната дисциплина – лекции, семинарни и практически упражнения; Литература за дисциплината; Конспект за изпита. В учебните програми е предложено актуално образователно съдържание, овладяването на което би допринесло за успешното изграждане на студентите като професионалисти.

Обучението в образователно-квалификационна степен „магистър” по специалност “Информационно-комуникационни технологии в предучилищното образование и началния етап на СОУ” е осигурено с висококвалифицирани специалисти на основен трудов договор в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”. Всички учебни дисциплини се водят от преподаватели в съответствие с шифъра на дисциплината.

Обучението на студентите се провежда в съвременно оборудвана материално-техническа и информационна база, което е предпоставка за реализация на оптимален процес на обучение.

Анализът на учебната документация показва, че обучението по специалността предлага образователен процес на високо професионално равнище.

Рецензент:

(Проф. д-р Георги Иванов)

