



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА СПЕЦИАЛНОСТ

ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

Област на висше образование:
Професионално направление:
Образователно-квалификационна степен:
Професионална квалификация:

1. Педагогически науки
1.2. Педагогика
бакалавър
педагог - учител в детска
градина и
педагог - начален учител

учител, детска градина

учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление „Педагогика” за образователно-квалификационна степен „бакалавър” с професионална квалификация „педагог” /ДВ, бр. 63 от 06.08.1997г./, с Националния класификатор на професиите /МТСП, 2006/ и Инструкция №2/29.07.1994г. за изискванията за заемане на длъжността „учител” и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, изм. ДВ, бр.8/12.09.2003г.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика” има за цел да подготви педагози в детската градина и началното образование с възможност за пълноценна изява и реализация като: учители в детската градина, учители в началното училище, преподаватели в детски школи, центрове за работа с деца. Това определя насочеността на обучението на студентите в ОКС „бакалавър” към:

- Получаване на задълбочена фундаментална и специална подготовка в сферата на предучилищната и началната педагогика, психология;
- Получаване на академична общообразователна, психолого-педагогическа подготовка, овладяване основите на изкуствата /музика, изобразително, театрално и приложно изкуство/;
- Усвояване на комуникативно-експерисвни и практически умения за учебна и възпитателна реализация;

- Проявяване на професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания от областта на методиката в следните направления: български език, математика, природо-научното направление, изобразително изкуство, музика, двигателна дейност и технологии.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти ОКС „бакалавър”

Обучението на бъдещия педагог - учител в детска градина и педагог - начален учител е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна и действено-практическа компетенция.

II.1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС „бакалавър” трябва да притежават знания за:

- Историята на педагогиката и българското образование и съвременни тенденции в неговото развитие;
- Особеностите на учебно-възпитателния процес в детската градина и началното училище;
- Да притежават професионални умения за осъществяване на учебно-възпитателния процес в детската градина и началното училище;
- Използване на нови технологии в процеса на обучение и възпитание на подрастващите;
- Да притежават необходимите общопедагогически умения: проектировъчно-прогностични, организаторски, изследователски, за работа в екип, за работа с родителите и др.;
- Провеждане на контрол и оценяване на знанията и уменията на учениците по различните учебни предмети, да обработват и анализират получените резултати съгл. Наредба №3/15.04.2003г. по системата за оценяване;
- Участват в научно-приложни изследвания и научни форуми.

II.2. Област и обхват на уменията

II.2.1. Лични компетенции:

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на предучилищната педагогика, началното образование и възпитание;
- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения между преподавателите и студентите, изградени на основата на общи интереси в областта на методическата и научно-изследователската дейност;
- Формиране на необходима мотивация за ефективно овладяване на бъдещата професия;
- Формиране на култура на общуване, спазване на общочовешките ценности и етични норми.

II.2.2. Професионални компетенции

Завършилите ОКС „бакалавър” могат да:

- Прилагат придобитите знания и умения от методиките на обучение в детската градина и начална училищна степен в своята практика;

- Осъществяват творчески подход при реализиране на учебните програми по съответните учебни предмети;
- Използват актуални методи и форми на обучение, чрез които поддържат оптимална активност и самостоятелност у обучаемите;
- Използват придобитата компетентност в областта на ИКТ при осъществяване на професионалните задължения;
- използват диагностичната си компетентност за оценяване ефективността на общообразователната подготовка на децата и учениците.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилиите специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика”, ОКС „бакалавър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. Учител в детски ясли
2. Учител в детска градина
3. Учител в начално училище
4. Учител-възпитател в началното училище
5. Възпитател в домове за деца
6. Преподавател в детски школи, центрове за работа с деца, ръководител на групи ученици за извънкласна дейност
7. Административно-управленски длъжности в детски отдели, институции за масова и художествена комуникация, диагностични и прогностични центрове, частни училища.

IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА”

Бакалавърската степен се придобива след четири годишен курс /8 семестъра и 240 кредита/ в редовна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант:

1. Държавен практико-приложен изпит по предучилищна педагогика;
2. Държавен практико-приложен изпит по начална училищна педагогика;
3. Държавен изпит по педагогика и психология – писмен;
4. Държавен изпит по изучаваните методики – устен.

Втори вариант:

1. Държавен практико-приложен изпит по предучилищна педагогика;
2. Държавен практико-приложен изпит по начална училищна педагогика;
3. Защита на дипломна работа.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър”.
2. Да получи второ висше образование.
3. Да участва в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот.