

РЕЦЕНЗИЯ

от доц. д-р Виолета Йорданова Ванева на учебен план за специалността „Предучилищна педагогика и чужд език”, ОКС „бакалавър”

Предложеният за рецензиране учебен план от катедра „Предучилищна педагогика” при Педагогически факултет на Пловдивският университет „Паисий Хилендарски”, по своята структура и съдържание, е изграден на основата на съвременните изисквания за широкообхватна подготовка и бъдеща реализация на съвременните предучилищни педагози. Тематичният обхват на учебния план от първи до осми семестър отговаря на логическото построяване и приемственост между фундаментална общотеоретическа и психологическа подготовка на студентите и учебни дисциплини, специфични и характерни за определената педагогическа сфера и обучението по чужд език. Те осигуряват подготовката на бакалаврите за длъжностите, които могат да заемат след завършване на обучението.

Накратко очертано структурата дава следната реална представа за систематиката в учебния план:

Първите три семестъра предлагат дисциплини - педагогически и психологически, ориентирани към общата подготовка на бъдещия детски учител. *От четвъртия до седмия семестър* се изучават различните аспекти от методическата работа в детската градина, а *последният семестър* е отделен само за преддипломна педагогическа практика.

Като цяло отделните аспекти на предучилищната подготовка чрез хорариума са представени във вид, който дава възможност за овладяване на фундаменталните знания и умения: предучилищна педагогика, основи на педагогиката, педагогика на ранното детство, история на педагогиката и българското образование, обща психология, психология на развитието, психология на обучението, семейна педагогика, управление на детско заведение и др. и дават възможност за участие на високо компетентен преподавателски екип.

Избираемите дисциплини са включени от първия до седмия семестър (без петия семестър). Те са достатъчно като брой и тематично разнообразие и са продължение на задължителните дисциплини. Групираны са тематично през семестрите и дават възможност за разширяване познанията от основните модули.