

Магистърски факултет
ПРОГРАМАТА СУЩЕЛА
МП Приобщаващо образование
CEU

Г о д и н а	Семестър	Общо курсове и кредити		аудиторни лекционни курсове (кредитни)		извънаудиторни учебни форми (кредитни)	
		(платени/безплатни)					
				платени		безплатни	
1	I	10 курса (5/5)	30 кр. (15/15)	5 курса	15 кр.	5 курса	15 кр.
	II	10 курса (5/5)	30 кр. (15/15)	5 курса	15 кр.	5 курса	15 кр.
2	III	10 курса (5/5)	30 кр. (15/15)	5 курса	15 кр.	5 курса	15 кр.
-	дипломантски	-	15 кр. (15/0)	Защита на маг. теза		-	-

NB!

Студентите избират 15 от 21 кредити както от аудиторни, така и от извънаудиторни учебни форми за всеки семестър. В случай, че извънаудиторните учебни форми за семестъра включват провеждане на стаж или практика с висок хорарен изборността е възможно да бъде и по-ниска.

Първа година

Първи семестър

Аудиторни лекционни курсове (кредитни)

SPEM100 Приобщаващо образование

гл. ас. д-р Маргарита Станкова-Стоянова

30 ч. 3 кр.

SPEM101 Диагностични категории на лицата със специални образователни потребности

проф. Ваня Матанова, д.н.

30 ч. 3 кр.

SPEM102 Психолого-педагогическа диагностика на лица със специални образователни потребности

гл. ас. д-р Надя Колчева

30 ч. 3 кр.

SPeM103 Създаване на индивидуален образователен план

гл. ас. д-р Екатерина Тодорова

30 ч. 3 кр.

SPeM104 Роля на ресурсния учител

ас. д-р Албена Игнатова

30 ч. 3 кр.

SPeM105 Формиране на езикова компетентност

д-р Росица Йосифова

30 ч. 3 кр.

SPeM106 Работа в неформални групи

доц. д-р Емилия Алексиева

30 ч. 3 кр.

Извънаудиторни учебни форми (кредитни)

SPeM107 Стаж: Педагогически интервенции при деца със специални образователни потребности

проф. Ваня Матанова, д.н.

доц. д-р Виолета Боянова

гл. ас. д-р Екатерина Тодорова

ас. д-р Албена Игнатова

240 ч. 10 кр.

SPeM109 Семинар: Роля на ресурсния учител в системата на масовото образование

ас. д-р Албена Игнатова

3 кр.

SPeM110 Проект: Разработване на индивидуален образователен план

гл. ас. д-р Екатерина Тодорова

2 кр.

SPEM111 Самостоятелна работа: Описание на случай

гл. ас. д-р Екатерина Тодорова

3 кр.

SPEM112 Проект: Разработване на терапевтична стратегия при дете със специални образователни нужни

ас. д-р Албена Игнатова

2 кр.

SPEM113 Проект: Самостоятелна разработка на диагностичен профил

доц. д-р Виолета Боянова

1 кр.

Втори семестър

Аудиторни лекционни курсове (кредитни)

SPEM200 Работа в екип

ас. д-р Албена Игнатова

30 ч. 3 кр.

SPEM201 Поведенческо консултиране в училище

гл. ас. д-р Маргарита Станкова-Стойнова

30 ч. 3 кр.

SPEM202 Етнически проблеми на приобщаващото образование

д-р Мая Чолакова

30 ч. 3 кр.

SPEM204 Развиване на социални умения при лица със специални образователни потребности

гл. ас. д-р Надя Колчева

30 ч. 3 кр.

SPEM205 Модерни образователни технологии

проф. д-р Енчо Герганов

ас. Любомир Джалев

30 ч. 3 кр.

SPEM206 Формиране на вербална комуникативна компетентност

ас. д-р Албена Игнатова

30 ч. 3 кр.

SPEM214 Арт Терапия

доц. д-р Александра Иванова

30 ч. 3 кр.

Извънаудиторни учебни форми (кредитни)

SPEM207 Стаж: Екипна работа при деца със специални образователни потребности

проф. Ваня Матанова, д.н.

доц. д-р Виолета Боянова

гл. ас. д-р Екатерина Тодорова

ас. д-р Албена Игнатова

240 ч. 10 кр.

SPEM208 Проект: Разработка на специфичен терапевтичен материал

гл. ас. д-р Екатерина Тодорова

1 кр.

SPEM209 Семинар : Интегриране на етносите в системата на масовото образование

проф. Ваня Матанова, д.н.

3 кр.

SPEM211 Проект: Оценка на ефикасността на специалните образователни средства в приобщаващото образование

доц. д-р Виолета Боянова

1 кр.

SPeM212 Практика: Изследване на деца със специални образователни потребности

доц. д-р Виолета Боянова

2 кр.

SPeM213 Самостоятелна работа: Защита на реферат по зададен от програмата специализиран текст

ас. д-р Албена Игнатова

2 кр.

SPeM215 Практика: Образователна терапия при деца с когнитивни дефицити

гл. ас. д-р Екатерина Тодорова

2 кр.

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ:

1. Специализация: Обучителни и емоционални-поведенчески разстройства

(от 3 до 3 семестър)

1. Специализация: Тежки нарушения

MA Special and Inclusive Education Programme in **Roehampton University** across a 2 year duration

МП Специално и приобщаващо образование в **Роухемптън университет** – продължителност: 2 години

MA SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION 2 YEAR PART TIME STUDENT MODULE SELECTION 2011-2012

МП Специално и приобщаващо образование – 2 години – непълно работно време (задачно / дистанционно обучение)

Избор на студентски модули 2011-2012