

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Веска Шошева

Тракийски Университет-Медицински факултет

за учебен план на магистърска програма "Приобщаващо образование"

Педагогически факултет ПУ „Паисий Хилендарски“, Пловдив

Магистърската програма „Приобщаващо образование“ е разгърната в учебен план, който отразява възможностите на приобщаващото образование при съвременната организация на процеса на обучение в българското училище.

Задължителните учебни дисциплини/16/осигуряват на студентите фундаментална подготовка и предоставят възможността студентите да се запознаят с философията на приобщаващото образование. Разгърнати в четирите семестъра те са базата върху която се структурират и избираемите и факултативни дисциплини.

Идеята за приобщаващото образование не е нова за педагогическата практика, но тя е с особено звучене за съвременното българско училище. Тъкмо поради този факт, подобна магистърска програма има своето място при подготовката на педагозите. Така според мен ще се избегне стесненото разбиране за приобщаващо образование само и единствено в контекста на приобщаване на деца със специални образователни потребности. Широтата на подобно разбиране е конкретизирано много добре в учебния план на тази магистърска програма.

В учебната документация се предлагат учебни дисциплини/задължителни, избираеми и факултативни/които предоставят възможността студентите да се запознаят в дълбочина с приложението на приобщаващото образование при широк кръг деца- със специални образователни потребности, талантиливи изоставащи, деца в риск в най широкия смисъл на понятието.

С тази магистърска програма ще се отговори много своевременно на потребностите на българското училище.

Магистърската програма „Приобщаващо образование“ е осигурена с предвидения в ЗВО академичен състав, което е и едно от основанията при подготовка на магистри.

Всичко това ми дава възможността да оценя високо предоставеният ми учебен план.

10.04.2012г.

Стара Загора

РЕЦЕНЗЕНТ:

ПРОФ. Д-Р ВЕСКА ШОШЕВА