

Отговори на Анкета №2

1.	Професионално направление:								
2.	Специалност:								
3.	I курс		II курс		III курс		IV курс		
4.	а	б	в	г	д	е	ж	з	
5.	а	б	в	г	д	е	ж	з	
6.	а	б	в	г	д	е	ж	з	
7.	а	б	в	г	д	е	ж	з	
8.	а	б	в	г	д	е	ж	з	
9.1	а	б	в	(квалификационна характеристика на специалността)					
9.2	а	б	в	(учебния план)					
9.3	а	б	в	(учебните програми на дисциплините)					
10.1	а	б	в	г	д	е	(обща култура)		
10.2	а	б	в	г	д	е	(професионална подготовка)		
11.1	а	б	в	г	д	е	(актуални знания)		
11.2	а	б	в	г	д	е	(практически приложими)		
11.3	а	б	в	г	д	е	(анахронични и самоцелни)		
12.1	а	б	в	г	д	е	(добро разписание)		
12.2	а	б	в	г	д	е	(напрегнато разписание)		
12.3	а	б	в	г	д	е	(добро е за преподавателите)		
13.1	а	б	в	г	д	е	(съдържателни лекции)		
13.2	а	б	в	г	д	е	(скупни лекции)		
14.1	а	б	в	г	д	е	(упр. с творческо мислене)		
14.2	а	б	в	г	д	е	(упр. за вземане на решения)		
14.3	а	б	в	г	д	е	(упр. за работа в екип)		
14.4	а	б	в	г	д	е	(упр. за комуникативност)		
15.1	а	б	в	г	д	е	(дом. раб. са полезни)		
15.2	а	б	в	г	д	е	(дом. раб. - самоцелни)		
16.1	а	б	в	г	д	е	(библиотеките - добри)		
16.2	а	б	в	г	д	е	(интернет - достъпен)		
16.3	а	б	в	г	д	е	(администрирането - добро)		
16.4	а	б	в	г	д	е	(условия за спорт)		
16.5	а	б	в	г	д	е	(социални условия - добри)		
17.1	а	б	в	г	д	е	(добре подготвени преподаватели)		
17.2	а	б	в	г	д	е	(толерантни, комуник. преподаватели)		
17.3	а	б	в	г	д	е	(има корумпирани преподаватели)		
17.4	а	б	в	г	д	е	(има корумпирани служители)		
17.5	а	б	в	г	д	е	(материалната база е добра)		
17.6	а	б	в	г	д	е	(учебно-техн. средства са съвременни)		
17.7	а	б	в	г	д	е	(учебниците са достатъчни и полезни)		
18.1	а	б	(публични лекции)						
18.2	а	б	(студентски творчески инициативи)						
18.3	а	б	(програми за обмен на студенти)						
18.4	а	б	(дискусии, конференции)						
18.5	а	б	(проекти на преподавателски екипи)						
19.1	а	б	в	г	д	е	(запознат с изследв. на преподав. ви)		
19.2	а	б	в	г	д	е	(научно-изслед. програма на Фак.)		
19.3	а	б	в	г	д	е	(научните издания на Факултета)		
20.1	а	б	в	г	д	е	(ПУ на високо академично ниво)		
20.2	а	б	в	г	д	е	(ПУ с добри преподаватели)		
20.3	а	б	в	г	д	е	(ПУ за творчество и инициатива)		
20.4	а	б	в	г	д	е	(ПУ за индивидуално развитие)		
21.1	а	б	(в ПУ учите предпочитана специалност)						
21.2	а	б	(в ПУ учите заради родителите Ви)						
21.3	а	б	(в ПУ учите заедно с приятелите Ви)						
21.4	а	б	(в ПУ учите, защото е в района Ви)						
21.5	а	б	(в ПУ учите, защото е с традиции и авторитет)						
22.1	а	б	(корупционен натиск)						
22.2	а	б	(само сте чували за корумпирани в ПУ)						
22.3	а	б	(сигурни сте, че има корумпирани в ПУ)						
22.4	а	б	(сигурни сте, че няма корумпирани в ПУ)						
23.	Препоръки						(Продължете на гърба на листа)		

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

Анкетна карта №2 за проучване на мненията и предложенията на студентите относно организацията на учебния процес

Уважаеми колега,

С мнението си по поставените в анкетата въпроси Вие ще съдействате за подобряване организацията на учебната работа и ще допринесете за повишаване качеството на обучението във Вашия университет. Моля, дайте своето мнение, като задраскате квадратче със съответната буква на най-предпочитания от Вас отговор на страницата за отговори. Анкетата е анонимна.

Университетски съвет по качеството

Раздел първи. Обща информация

1. **Професионално направление** (попълнете на страницата за отговори)
2. **Специалност** (попълнете на страницата за отговори)
3. **Курс:** а) I курс; б) II курс; в) III курс; г) IV курс.
4. **Пол:** а) мъж; б) жена.
5. **Посещение на лекции:** а) всички лекции; б) по-голямата част; в) по-малката част; г) нито една.
6. **Посещение на упражнения:**
а) всички упражнения; б) по-голямата част; в) по-малката част; г) нито едно.
7. **Ако не сте посещавали занятия, коя е причината за това:** а) посещавал съм; б) работя и уча; в) безинтересни са ми; г) мога да се подготвя сам.
8. **Успех от следването до момента:** а) среден; б) добър; в) много добър; г) отличен.

Раздел втори: Учебен процес

9. **Запознати ли сте с:**
 - 9.1) квалификационната характеристика на специалността си: а) да; б) частично; в) не.
 - 9.2) учебния план, по който се обучавате: а) да; б) частично; в) не.
 - 9.3) учебните програми на дисциплините, които изучавате: а) да; б) частично; в) не.
10. **Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за:**
 - 10.1) развитието на общата Ви култура: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 10.2) на професионалната Ви подготовка: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
11. **Според Вас знанията и уменията, които усвоявате, са:**
 - 11.1) актуални и отразяват постиженията на науката: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 11.2) актуални и ориентирани към потребностите на практиката: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 11.3) анахронични и самоцелни: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
12. **Разписанието, по което се провежда учебният процес, е:**
 - 12.1) добро и дава възможност за самостоятелна работа: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 12.2) напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 12.3) съобразен по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
13. **Лекциите, които посещавате, са:**
 - 13.1) съдържателни и интересни: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 13.2) скучни и безинтересни: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
14. **Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите:**
 - 14.1) способност за творческо мислене: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 14.2) способност за вземане на решения: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 14.3) умения за работа в екип: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 14.4) комуникативни умения: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
15. **Самостоятелните и екипните задачи, (реферати, домашни работи, курсови проекти и др.) са:**
 - 15.1) полезни и необходими: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
 - 15.2) самоцелни и безполезни: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
16. **Намирате ли, че:**
 - 16.1) библиотеките в Университета разполагат с необходимата Ви литература: а) да; б) във висока степен;

в) в известна степен; г) не.

- 16.2) интернет услугите са достъпни за Вас: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
16.3) административното обслужване е на добро равнище: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
16.4) в Университета има условия за спорт: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
16.5) социалните условия (стипендии, общежития, стол, почивна база) са добре решени: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.

Раздел трети: Организация на обучението

17. Смятате ли, че:

- 17.1) преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
17.2) преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
17.3) има корумпирани преподаватели: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
17.4) има корумпирани служители: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
17.5) материалната база е добра: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
17.6) учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
17.7) учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.

Раздел четвърти: Академична среда

18. Участвали ли сте в:

- 18.1) публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата: а) да; б) не.
18.2) студентски творчески инициативи: а) да; б) не.
18.3) програми за обмен на студенти: а) да; б) не.
18.4) дискусии, кръгли маси, конференции: а) да; б) не.
18.5) проекти на преподавателските екипи: а) да; б) не.

19. Запознати ли сте с:

- 19.1) научните изследвания на преподавателите Ви: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
19.2) научноизследователската програма на Факултета: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
19.3) научните издания на Факултета: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.

20. Споделяте ли мнението, че в Пловдивският университет "Паисий Хилендарски" се:

- 20.1) преподава на високо академично равнище: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
20.2) работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
20.3) толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.
20.4) уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите: а) да; б) във висока степен; в) в известна степен; г) не.

21. Вие решихте да учите в Университета защото:

- 21.1) има възможност да получите образование по предпочитана специалност: а) да; б) не.
21.2) родителите Ви настояват да продължите образованието си: а) да; б) не.
21.3) приятелите и съучениците Ви учат тук: а) да; б) не.
21.4) е в района, в който сте роден(а) и живеете: а) да; б) не.
21.5) е висше училище с традиции и авторитет: а) да; б) не.

22. Вие сте:

- 22.1) били погърпени на корупционен натиск: а) да; б) не.
22.2) чували, че има корумпирани преподаватели и служители, но не сте се облъсквали лично с корупция във Факултета: а) да; б) не.
22.3) сигурни, че има корумпирани преподаватели и служители във Факултета: а) да; б) не.
22.4) сигурни, че няма корумпирани преподаватели и служители във Факултета: а) да; б) не.

23. Вашите препоръки за подобряване организацията на учебния процес в Университета са:

(моля, дайте своето мнение в свободен текст на страницата за отговори)