



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

УЧЕБЕН ПЛАН

Специалност ПЕДАГОГИКА НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Форма на обучение
ДИСТАНЦИОННА

Образователно–квалификационна степен
МАГИСТЪР

Срок на обучение
ДВА СЕМЕСТЪРА

Професионална квалификация
СПЕЦИАЛЕН ПЕДАГОГ,
РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ

Кредити
60

Направление
1.2. ПЕДАГОГИКА

Приет от Факултетски съвет
Протокол №

Утвърден от Академически съвет
Протокол №

ДЕКАН
(доц. д-р Живко Карапенчев)

РЕКТОР
(проф. д. п. н. Пламен Легкоступ)



А. Квалификационна характеристика

Обучението на магистри по специалността “Педагогика на деца със специални образователни потребности” има за цел подготовката на РЕСУРСНИ УЧИТЕЛ за работа в класовете за интегрирано обучение и възпитание на деца с различни способности.

Завършилият обучението по “Педагогика на деца със специални образователни потребности” с квалификационна степен **магистър** е специалист в областта на специалната педагогика и психология, и педагогическото придружаване на децата/учениците със специални образователни потребности. Неговите професионални умения се отнасят до:

- Познаване на всички типове отклонения в развитието ;
- Провеждане на самостоятелна или колективна диагностика ;
- Насочване и приемане на тези деца в интегриращите класове и групи;
- Организация и провеждане на учебния и възпитателния процес в условията на училищната интеграция;
- Разработване и реализация на програми за индивидуално обучение и възпитание, и за социална и професионална адаптация и интеграция;
- Ръководство и управление на ресурсните центрове;
- Реализация на интегрирано обучение и образование;
- Консултативна дейност и работа с родителите;
- Работа в качеството на индижидуален учител, личен асистент и/или консултант при рехабилитацията на лица с отклонения в развитието;
- Експертна дейност в услуга на правителствени и неправителствени органи и агенции.

Специалистът може да работи като:

- **ресурсен учител** на група деца/ученици в интегрираните групи/класове на специалното и/или масовото училище;
- **възпитател** в училище или дневни центрове за социална рехабилитация;
- **директор** на Ресурсен център;
- **специален педагог** в специално или масово училище, дневни центрове и др.

		
УЧЕБЕН ПЛАН – ПЕДАГОГИКА НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, МАГИСТЪР, ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ		

Б. Съдържание на учебния процес

студентска заетост, форми на контрол и кредитна характеристика

Шифър	Наименование на дисциплината	Семестри в които се изучава	Хорариум на аудиторната заетост			Контрол		Хорариум и кредити на извънаудиторната заетост												Общ хорариум	Кредити		
								консултации (работа с преп.)		самостоятелна работа		курсова работа		практика		Реферат		Общ хорариум ИА	от тях		Общо		
			Общо	Лек.	Упр.	Сем.	Форма	хор	кр	хор	кр	хор	кр	хор	кр	хор	кр		АЗ			ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ПЪРВИ СЕМЕСТЪР																						
	Педагогика на деца със специални образователни потребности	1	20	20		1	И			30	1	30	1	30	1	40	1,5	130	150	0,5	4,5	5	
	Медицински аспекти на анормалното развитие	1	20	20		1	И	30	1	30	1	40	1,5					100	120	0,5	3,5	4	
	Психология на деца със специални образователни потребности	1	15	15		1	И	15	0,5	30	1	15	0,5	15	0,5			75	90	0,5	2,5	3	
	Диагностика на деца със специални образователни потребности	1	15	15		1	И	15	0,5	15	0,5	15	0,5	30	1			75	90	0,5	2,5	3	
19971263	Интегрирано обучение	1	15	15		1	И	30	1	15	0,5			30	1			75	90	0,5	2,5	3	
	Текуща практика	1	30		30	1	Т.О.	30	1	60	2	30	1	90	3			210	240	1	7	8	
	ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ВТОРИ СЕМЕСТЪР																						
19971262	Работа със семействата	2	15	15		2	Т.О.	15	0,5	15	0,5			15	0,5			45	60	0,5	1,5	2	
19971266	Развитие на комуникативните умения	2	15	15		2	И	15	0,5	15	0,5	15	0,5	30	1			75	90	0,5	2,5	3	
19971242	Възпитателни и терапевтични аспекти на изкуството	2	15	15		2	И	15	0,5	15	0,5			15	0,5			45	60	0,5	1,5	2	
19971264	Развитие на познавателната дейност	2	15	15		2	И	15	0,5	15	0,5	15	0,5			30	1	75	90	0,5	2,5	3	

УЧЕБЕН ПЛАН – ПЕДАГОГИКА НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, МАГИСТЪР, ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ



Шифър	Наименование на дисциплината	Семестри в които се изучава	Хорариум на аудиторната заетост			Контрол		Хорариум икредити на извънаудиторната заетост											Общ хорариум	Кредити		
								консултации (работа с преп.)		смотоятелна работа		курсова работа		практика		Реферат		Общ хорариум ИА		от тях		Общо
			Общо	Лек.	Упр.	Сем.	Форма	хор	кр	хор	кр	хор	кр	хор	кр	хор	кр			АЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
19971265	Игрово взаимодействие и социализация на децата със специални образователни потребности	2	15	15		2	Т.О.	15	0,5	15	0,5	15	0,5	30	1			75	90	0,5	2,5	3
	Преддипломна практика	2	25		25		И							65	2,5			65	90	0,5	2,5	3
	ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ПЪРВИ СЕМЕСТЪР – 2																					
	История и теория на специалната педагогика	1	15	15		1	Т.О	15	0,5	15	0,5	15	0,5					45	60	0,5	1,5	2
19971268	Социална интеграция на деца със специални образователни потребности	1	15	15		1	Т.О	15	0,5	15	0,5							45	60	0,5	1,5	2
19971269	Развитие и обучение на деца с аутизъм	1	15	15		1	Т.О	15	0,5	15	0,5					15	0,5	45	60	0,5	1,5	2
	ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ВТОРИ СЕМЕСТЪР – 2																					
	Организация и управление на ресурсния център	2	15	15		2	Т.О	15	0,5	15	0,5					15	0,5	45	60	0,5	1,5	2
	Организация на свободното време	2	15	15		2	Т.О			15	0,5			30	1			45	60	0,5	1,5	2
19971271	Социална интеграция на деца с комбинирани състояния	2	15	15		2	Т.О	15	0,5	15	0,5	15	0,5					45	60	0,5	1,5	2



В. Аудиторна заетост по семестри

Шифър	Наименование на дисциплината	Контрол		Кре- ди- ти	Ауд.заетост			Семестър																				
		Сем.	Форм а		Общо	Лек.	Упр.	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
								л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л
	I семестър																											
	Задължителни																											
	Педагогика на деца със специални образователни потребности	1	И	5	20	20		20																				
	Медицински аспекти на анормалното развитие	1	И	4	20	20		20																				
	Психология на деца със специални образователни потребности	1	И	3	15	15		15																				
	Диагностика на деца със специални образователни потребности	1	И	3	15	15		15																				
19971263	Интегрирано обучение	1	И	2	15	15		15																				
	Текуща практика	1	Т.О.	8	30				30																			
	Избираеми																											
	История и теория на специалната педагогика	1	Т.О	2	15	15		15																				
19971268	Социална интеграция на деца със специални образователни потребности	1	Т.О	2	15	15		15																				
19971269	Развитие и обучение на деца с аутизъм	1	Т.О	2	15	15		15																				

УЧЕБЕН ПЛАН – ПЕДАГОГИКА НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, МАГИСТЪР, ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ



Шифър	Наименование на дисциплината	Контрол		Кре- ди- ти	Ауд.заетост			Семестър																				
		Сем.	Форм а		Общо	Лек.	Упр.	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
								л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л	у	л
	II семестър																											
	Задължителни																											
19971262	Работа със семействата	2	Т.О.	2	15	15				15																		
19971266	Развитие на комуникативните умения	2	И	3	15	15				15																		
19971242	Възпитателни и терапевтични аспекти на изкуството	2	И	2	15	15				15																		
19971264	Развитие на познавателната дейност	2	И	3	15	15				15																		
19971265	Игрово взаимодействие и социализация на ДСОП	2	Т.О.	3	15	15				15																		
	Преддипломна практика	2	И	3	25		25			25																		
	Избираеми																											
	Организация и управление на ресурсния център	2	Т.О.	2	15	15				15																		
	Организация на свободното време	2	Т.О.	2	15	15				15																		
19971271	Социална интеграция на деца с комбинирани състояния	2	Т.О.	2	15	15				15																		

	
УЧЕБЕН ПЛАН – ПЕДАГОГИКА НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, МАГИСТЪР, ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ	

УЧЕБНИ ПРАКТИКИ И СТАЖ

Наименование на практиката или стажа	Място	Сем.	Брой часове		Кредити
			АЗ	ИА	
Текуща практика	Методика на разработване на ИПОР; Специално училище или ресурсен център	1	30	210	8
Преддипломна практика	Специално училище или ресурсен център	2	25	65	3

ФОРМИ НА ДИПЛОМИРАНЕ

Вариант	Описание	Сем.	Брой часове		Кредити
			АЗ	ИА	
Дипломна работа	Защита на дипломен проект от проблематиката на изучаваните дисциплини	2	60	240	10

НАТОВАРЕНОСТ ПО СЕМЕСТРИ

Вид дисциплини	Семестър															
	1			2			3			4			Общо			
	кр.	Л	У	кр.	Л	У	кр.	Л	У	кр.	Л	У	кр.	Л	У	ИА
Задължителни	18	85		13	75								31	160	0	770
Избираеми	4	30		4	30								8	60	0	180
Практика	8		30	3		25							11	0	55	275
Защита на дипломна работа				10		60							10	0	60	240
Общо	30	115	30	30	105	85							60	220	115	1465

Име на файла: .doc	Дата на отпечатване:	Версия: 1	Страница 7 от 8
--------------------	----------------------	-----------	-----------------

**ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

**към учебен план за специалност “Педагогика на деца със специални образователни потребности”,
образователно-квалификационна степен МАГИСТЪР, форма на обучение – ДИСТАНЦИОННА**

1. Право на обучение имат всички завършили бакалавърска степен в направление Педагогика.
2. Учебният план е разработен на основание Закон за висшето образование и Правилника за устройството и дейността на ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”.
3. Учебният план съдържа: задължителни дисциплини, избираеми дисциплини, текуща и преддипломна практика, и форма на дипломиране.
4. Задължителните дисциплини са разпределени в два семестъра. Формата за проверка по учебните дисциплини е писмен изпит по шестобална оценка, изразена с цяло число.
5. Избираемите дисциплини са разположени в I и II семестър. Студентите избират по две от предложените три дисциплини във всеки семестър.
6. Текущата и преддипломната практика се провеждат в зависимост от формата на обучение на студентите, или в Ресурсен център Велико Търново, или в ресурсните центрове по местоживее и се удостоверява с оценка и със служебна бележка от Директора на Ресурсния център и отговорните за практиката преподаватели.¹
7. До защита на дипломна работа се допускат студенти, успешно положили семестриалните си изпити и преминали защита на проведена преддипломна практика.
8. Формата на дипломиране е защита на дипломна работа. Темата на дипломния проект се избира от проблематиката на изучаваните дисциплини. Ръководителите на дипломни проекти са хабилитирани лица, специалисти в шифъра на специалността от направление ПЕДАГОГИКА. Темите за дипломните проекти и желанията за съответния ръководител се заявяват в молба до средата на II-ри семестър и се утвърждават от Декана.
9. В дипломата за завършено висше образование се включват всички положени изпити от курса на следване, оценка за преддипломната практика и оценка от защита на дипломния проект.

¹ Обучаваните в магистърската програма – задочна или дистанционна форма удостоверяват с видео-продукти проведените дейности по текущата и преддипломната практика. Представят материалите си за оценка пред комисията за Държавен изпит.