

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебен план
на магистърска програма „Специална педагогика – ресурсен учител”
към Педагогически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски”**

от

**доц. д-р Мира Цветкова-Арсова,
щатен преподавател в СУ „Св. Климент Охридски”, ФНПП,
катедра по Специална педагогика и логопедия**

След внимателен преглед на представения ми за рецензия учебен план на магистърска програма „Специална педагогика – ресурсен учител”, задочно обучение, четири семестъра на преподаване, към Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски”, считам, че същият отговаря на държавните образователни стандарти и изисквания. Това е един балансиран учебен план, който притежава добра вътрешна съгласуваност.

Предвидените учебни дисциплини целят да формират важни и значими техники, методи и стратегии у магистрантите за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа, насочена към личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности, обучаващи се интегрирано в детската градина и училището. Особено добър е подходът на запознаване с различни категории деца и ученици с нарушения, което формира както широки общи познания, така и дава добра специализирана подготовка в различните клонове на специалната педагогика и логопедията. Ценен момент е предвиждането и на дисциплини, които разширяват кръгозора на магистрантите с познания върху законодателната уредба за деца и ученици със специални образователни потребности у нас, както и формирането на обща педагогическа и комуникативна компетентност.

Задължителните дисциплини с предвидените по тях часове за аудиторна и извънаудиторна заетост, избираемите и факултативните дисциплини, както и предвидените за всички дисциплини кредити, са структурирани по приемственост, разпределени са добре и равномерно в четирите семестъра на обучение, имат взаимна връзка и придават интегритет на заложеното учебно съдържание.

Считам, че научно-преподателският състав, предвиден да обезпечи посочените в учебния план дисциплини, е високо квалифициран и специализиран в съответните научни области.

Учебният план като цяло е съобразен с образователното законодателство у нас и с международните практики за интегрирано и включващо обучение на всички деца в общообразователния процес, поради което смятам, че има пълното основание да получи много добра оценка.

София, 18 април 2012

РЕЦЕНЗЕНТ:

(ДОЦ. Д-Р МИРА ЦВЕТКОВА-АРСОВА)