

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ДОКЛАД - САМООЦЕНКА

**за изменение на капацитета за обучение на студенти в
професионално направление**

2.1 ФИЛОЛОГИЯ

*съгласно чл. 83 ал. 6 от Закона за висшето образование и критериите на
Националната агенция за оценяване и акредитация от 03.01.2008 г.*

Пловдив

2011

Съдържание

УВОД	3
РАЗДЕЛ ПЪРВИ Преподавателски състав, осигуряващ обучението на студенти в професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ	15
КРИТЕРИЙ 1.1. Преподавателски състав на основен трудов договор, осигуряващ обучението на студенти в професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ	15
КРИТЕРИЙ 1.2. Допълващ преподавателски състав на граждански договор в направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ	18
РАЗДЕЛ ВТОРИ Материално-техническа и информационна база	19
КРИТЕРИЙ 2.1 Материално-техническа база за обучение и изследователска дейност	19
КРИТЕРИЙ 2.2. Информационна база за обучение и изследователска дейност	21
РАЗДЕЛ ТРЕТИ Ресурси за управление и администриране качеството на обучение	29
КРИТЕРИЙ 3.1. Управленски и финансови ресурси за осигуряване качеството на обучение в професионално направление 2.1 Филология	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	33

- Приложение 1.1** ____ Списък на приетите за обучение студенти в професионално направление 2.1 Филология ОКС “Бакалавър” за периода 2006-2010 година
- Приложение 1.2** ____ Справка за заявените места в направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ за учебната 2011-2012 година
- Приложение 1.3** ____ Предложение за промяна на капацитета в направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ
- Приложение 2** ____ Списък на преподавателския състав на основен трудов договор, който осигурява обучението в професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ
- Приложение 3** ____ Справка за учебната натовареност на преподавателите от Филологическия факултет
- Приложение 4** ____ Справка за хоноруваните преподаватели във Филологическия факултет, участващи в обучението на студенти от ОКС “Бакалавър”
- Приложение 5** ____ Справка за допълващия преподавателски състав на граждански договор във Филологическия факултет, участващ в обучението на студенти от ОКС “Магистър”
- Приложение 6** ____ Информация за заетостта на специализирани зали и кабинети във факултета
- Приложение 7.1** ____ Справка за закупени основни средства (по проекти) във Филологическия факултет за периода 2008-2010 година
- Приложение 7.2** ____ Справка за нова и модернизирана материална база във Филологическия факултет за периода 2008-2010 година
- Приложение 8** ____ Софтуер и бази данни, с които разполага Филологическият факултет
- Приложение 9** ____ Списък на обучаваните докторанти във Филологическия факултет за периода 2008-2010 година

УВОД

С решение на Постоянната комисия на НАОА от 23.I.2008 година (Протокол № 2) и уведомително писмо №157/5.III.2008 г. Филологическият факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ получи „много добра“ оценка при програмната акредитация на професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ за следните образователно-квалификационни степени:

ОКС “Бакалавър”

1. Специалност “Българска филология” (редовна и задочна форма на обучение);
2. Специалност “Руска филология” (редовна и задочна форма на обучение);
3. Специалност “Английска филология” (редовна форма на обучение).

ОКС “Магистър” (петгодишен курс на обучение)

1. Специалност „Славянска филология“ (редовна форма на обучение);
2. Специалност „Балканистика“ (редовна форма на обучение).

ОКС “Магистър” (след завършена бакалавърска степен)

1. Магистърска програма АКТУАЛНА БЪЛГАРИСТИКА (редовна и задочна форма на обучение);
2. Магистърска програма ЕВРОПЕЙСКА МАГИСТРАТУРА ПО ПРЕВОД (редовна и задочна форма на обучение);
3. Магистърска програма ПРЕВОД И ИНТЕРКУЛТУРНА КОМУНИКАЦИЯ (редовна и задочна форма на обучение);
4. Магистърска програма АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ – ЛИНГВИСТИКА И ПРЕВОД (редовна форма на обучение).

Срокът на валидност на акредитацията е шест години.

Постоянната комисия определи капацитет на професионалното направление както е видно:

Таблица 1.1				
ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”				
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1 ФИЛОЛОГИЯ				
ФАКУЛТЕТ/ДЕПАРТАМЕНТ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ				
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ				
Специалност	ОКС "бакалавър"	ОКС "магистър"	Общ брой	Капацитет
1. БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ	203	0	203	400
2. РУСКА ФИЛОЛОГИЯ	83	0	83	240
3. СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ	0	180	180	240
4. АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ	329	0	329	480
5. БАЛКАНИСТИКА	0	67	67	160
		ВСИЧКО:	862	1520

Таблица 1.2				
ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“				
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1 ФИЛОЛОГИЯ				
ФАКУЛТЕТ/ДЕПАРТАМЕНТ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ				
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ				
Специалност	ОКС "бакалавър"	ОКС "магистър"	Общ брой	Капацитет
1. БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ	106	0	106	180
2. РУСКА ФИЛОЛОГИЯ	57	0	57	90
		ВСИЧКО: <i>за даденото направление</i>	163	270

Таблица 1.3				
ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“				
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1 ФИЛОЛОГИЯ				
ФАКУЛТЕТ/ДЕПАРТАМЕНТ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ				
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ				
Специалност	ОКС "бакалавър"	ОКС "магистър"	Общ брой	Капацитет
1. АКТУАЛНА БЪЛГАРИСТИКА	0	12	12	30
2. ЕВРОПЕЙСКА МАГИСТРАТУРА ПО ПРЕВОД	0	24	24	40
3. ПРЕВОД И ИНТЕРКУЛТУРНА КОМУНИКАЦИЯ	0	20	20	25
4. АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ – ЛИНГВИСТИКА И ПРЕВОД	0	25	25	40
		ВСИЧКО:	81	135

Таблица 1.4				
ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“				
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1 ФИЛОЛОГИЯ				
ФАКУЛТЕТ/ДЕПАРТАМЕНТ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ				
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ				
Специалност	ОКС "бакалавър"	ОКС "магистър"	Общ брой	Капацитет
1. АКТУАЛНА БЪЛГАРИСТИКА	0	6	6	12
2. ЕВРОПЕЙСКА МАГИСТРАТУРА ПО ПРЕВОД	0	0	0	10
3. ПРЕВОД И ИНТЕРКУЛТУРНА КОМУНИКАЦИЯ ¹	0	0	0	12
		ВСИЧКО:	6	34

Сегашният капацитет се разделя по форми на обучение, както следва:

	РЕДОВНО	ЗАДОЧНО	ОБЩО
ОКС "Бакалавър"	1120	270	1390
ОКС "Магистър" (5 г.)	400	0	400
ОКС "Магистър" (след бакалавър)	135	35	170
ОБЩО ЗА ФОРМАТА НА ОБУЧЕНИЕ:	1655	305	1960

¹ През 2010 година с решение на ФС от 25.10.2010 година (Протокол № 35) двете програми по превод имат нови наименования:

ПРЕВОД ЗА ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИНСТИТУЦИИ Код 17021011

ПРЕВОД ЗА ЕВРОПЕЙСКИТЕ ИНСТИТУЦИИ/ ПРЕВОД И ИНТЕРКУЛТУРНА КОМУНИКАЦИЯ Код 17021012

Названието на специалността и промените в учебните планове са направени, за да отговорят на изискването на Европейската комисия към магистърски преводачески програми, които да бъдат включени в мрежа „Европейска магистратура по превод“ (European Master's in Translation). Мрежата определя високи стандарти за подготовката на квалифицирани преводачи и създава възможности за обмен между включените в нея университети.

Препоръки на СК на НАОА и изпълнение

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства формулира следните препоръки:

Препоръка 1: В учебния план на специалността Балканистика да се предвиди равнопоставено представяне на поне още един балкански език (с литература и култура), за да се мотивира концепцията за балканистичност и да се разграничи от новогръцка филология.

Срок: уч. 2009/2010 г.

Още в процеса на проверката ръководството защити тезата за по-силно изучаване на един от балканските езици. Практиката посочва силно търсене на тази специалност именно с усилен един балкански език. В изпълнение на препоръката последните учебни планове предвиждат по-широко изучаване на румънски език (120 часа) и турски език (120 часа).

Препоръка 2: За да бъде открита, предлаганата магистърска програма *Културни и социални дейности в туризма* трябва да се реструктурира с оглед на обвързаността и с направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ, а процентът на хабилитираните преподаватели на ОТД да се приведе към нормативните изисквания.

Срок: уч. 2009/2010 г.

Магистърската програма е в процес на административно прехвърляне към ФИСН, но поради заетост и натовареност на факултета това се осъществи едва от учебната 2010-2011.

Препоръка 3: Формулировката на специалността Сърбохърватска филология да се прецизира, а учебната програма да се съобрази с актуализирането и.

Срок: 30.12.2008 г.

Специалността Славянска филология с профили полски, чешки и сръбски е актуализирана. През 2009-2010 бе добавен отделен езиков профил хърватски език, който отпада сега. Остава само „сръбски и хърватски език“, като общ профил, каквато е практиката на българските университети.

Препоръка 4: Факултативните дисциплини да се включат с уточнен брой и хорариум в учебните планове.

Срок: 30.12.2008 г.

Факултативните дисциплини са включени в планове на половината от специалностите във всички учебни планове при обновяването им 2008-2009, 2009-2010 и в окончателен засега 2010-2011 учебен план.

Препоръка 5: Да се разширяват възможностите за студентска мобилност.

Срок: септември 2009 г.

Факултетът три години поред има незаети места по студентската мобилност (както и по преподавателската). Изкуственото сключване на договори не е решение по препоръката. Университетът от своя страна няма инфраструктура, с която реципрочно да отговори на обмена (общезития). Въпреки ограниченията на материалната база нарасна обменът по Еразъм, по отделни двустранни договори (с университета в Крагуевац, Сърбия; университета Анкара, Турция, университета ТООБ Анкара, Турция; университета Баязид, Истанбул Турция; МГПУ, Москва, Русия; мрежата на университети в СЕЕРУС Скопие, Солун, Белград, Сегед, Прага, Львов). Силно увеличен (до над 10 и повече студенти на семестър) е обменът с университетите в Бърно и Пардубице, Чехия, университетите в Торун и Познан, Полша.

Препоръка 6: Да се подобряват и разнообразяват условията и средствата за свободен достъп на студентите до образователни услуги - компютърни, мултимедийни, копирни и др.

Срок: септември 2010 г.

За периода след акредитацията са оборудвани 3 нови зали с компютри и една с мобилни компютри. Осигурена е безжична мрежа. В действие са пуснати четири мултимедийни зали. Изградена е лаборатория за български език и студентски мултимедийен център за прожекция на филми, свързани с изучаването на езика и културата на дадена страна.

На основата на анализ на учебните планове, организационните оптимизации и потенциала на факултета Факултетният съвет прецени възможността за увеличение броя на предлаганите избираеми дисциплини за ОКС “бакалавър” и “магистър” в ПН 2.1 ФИЛОЛОГИЯ. С решение на ФС функционират избираеми и факултативни дисциплини в учебния план, но се насърчава изборът на интердисциплинарни курсове от други специалности и от други хуманитарни факултети; ФС също признава като допълнителни компетентности новите езикови умения (несъвпадащи с езика или езиците на специалността), новите курсове, които се предлагат в рамките на специализациите по Журналистика, Книгоиздаване и Туризм (двегодишни програми, които също имат кредити за курсовете, които предлагат по учебен план).

Университетското ръководство активно съдейства за обновяване на материалната база за учебна и научно-изследователска работа и снабдяването с информационни източници. През периода бяха реализирани два инфраструктурни проекта на стойност съответно 27000 и 46000 лева, както и проект за студентски практики по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ на ЕСФ, схема „Училищни и студентски практики“ на стойност 99 099,00 лв.

Бяха назначени нови преподаватели (предимно доктори) в катедрите по Руска филология, Българска литература, История на литературата, Славянски филологии, Английска филология.

След проведена процедура по САНК, Акредитационният съвет на НАОА (протокол №31/14.10.2010 год.) констатира, че в Пловдивският университет «П. Хилендарски» - Филологически факултет са изпълнени препоръките, формулирани в решението на ПКПНМИ.

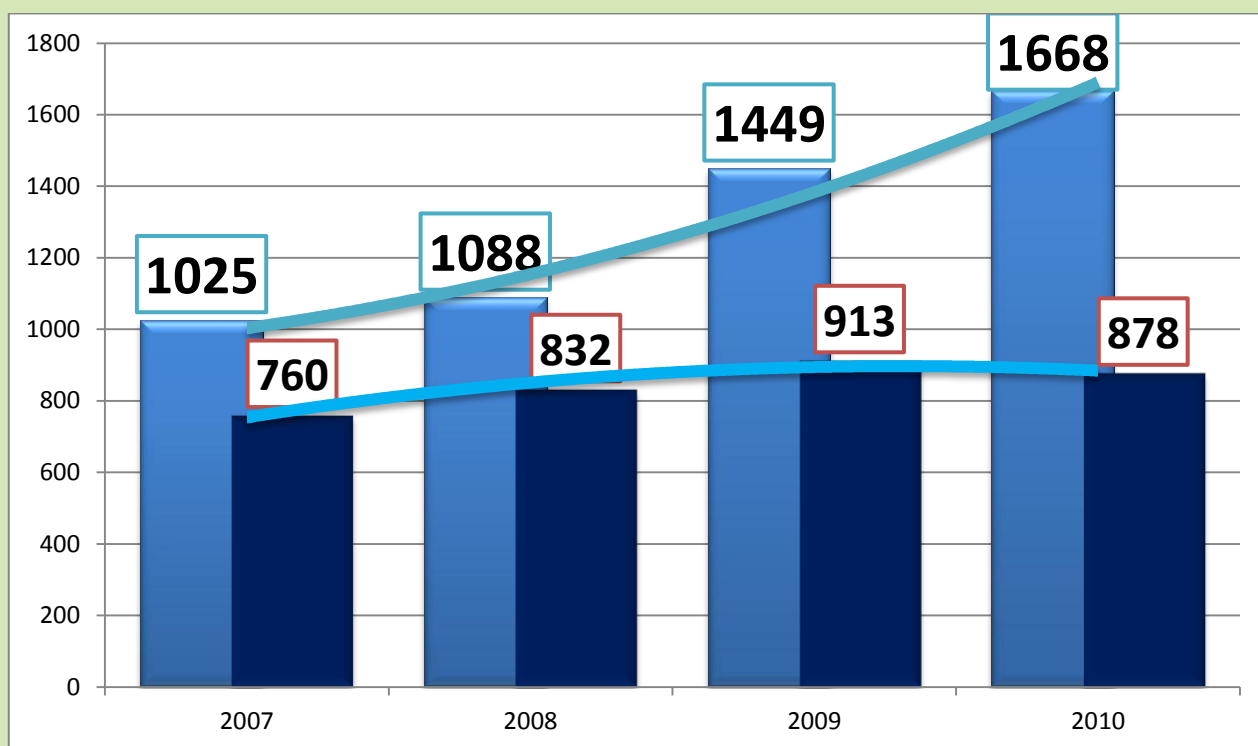
Приемът на студенти

През учебната 2009/2010 година в направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ бе обявен прием по *Приложна лингвистика* с профили (Английски и чужд, Немски и чужд, Френски и чужд, Лингвистика с информационни технологии – английски и немски, английски и френски). В рамките на решението на МОМН за ежегодно увеличаване на приема с до 20% за утвърдените специалности факултетът реализираше в рамките на 4 (четири) последователни учебни години увеличен и успешен прием.

През периода 2007-2010 всички заявявани места в ПН 2.1 ФИЛОЛОГИЯ бяха усвоявани на 100%, а местата в специалностите от *Приложна лингвистика* бяха запълвани до 100% още на второ или в краен случай на трето класиране.

Така се получи тенденция, при която приемът и студентите в ПН 2.1 ФИЛОЛОГИЯ бързо запълниха определения през 2008 година капацитет, когато нямаше предлагане на тези специалности. Приемът в *Приложна лингвистика* беше на равнища 160-180 студенти годишно.

Както е видно от таблицата по-долу, приемът в направление 2.1 Филологии (горната крива и числа) нарастваше с по-високи темпове от нарастването на приема в направление Педагогика на обучението по... (долната крива и числа).



През 2010-2011 приемът в новите специалности *Приложна лингвистика* постигна устойчивост, а в отговор на търсенето беше въведен още един профил на *Лингвистика с информационни технологии – английски и испански език*.

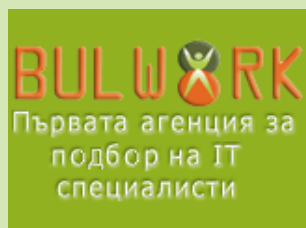
Интересът към *Приложна лингвистика* бе устойчив, тъй като между първи и втори курс почти няма отпаднали, прекъснали и прехвърлили се в други специалности студенти, което личи от факта, че за първата учебна година в тези специалности бяха записани 171 първокурсници, а втори курс сега възлиза на 169 студенти.

През новата учебна година 2011-2012 факултетът предвижда откриването на още два профила в *Приложна лингвистика* – английски и китайски, немски и китайски.

През последните години общият брой на студентите се увеличаваше, а делът на направление 2.1 ФИЛОЛОГИИ спрямо направление 1.3.ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ... РАСТЕШЕ.



Факултетът не предвижда по-нататъшно осезателно нарастване на броя на приеманите студенти, но устойчивото приемане на студенти в направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ (особено в новите специалности от *Приложна лингвистика*) бързо изчерпи предвиждания през 2007 година капацитет. Ежегодно в тези нови специалности новопостъпилите студенти са 160-180 и така ще е до учебната 2012-2013 г., когато ще има пълно четиригодишно обучение при тях.



Успоредно с интереса към *Приложна лингвистика* не намалява интересът и към другите филологически специалности. Особено се увеличиха студентите в специалността *Българска филология*, както в редовна, така и в задочна форма на обучение. Задочната форма на обучение нарастваше като брой студенти (вместо да затихва, както се очакваше по време на акредитацията) по-бързо от редовната, което се обяснява с възможността на младите хора да учат и да работят. ФАКТ: за 2006-2007 броят на студентите в специалност Българска филология задочно обучение е бил 81 (за четирите курса), през 2010-2011 – 187 (нарастване от 131%); за 2006-2007 броят на студентите в специалност Българска филология редовно обучение е бил 203 (за четирите курса), през 2010-2011 – 343 (нарастване от 69%).



Динамиката на ръста в професионално направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ е видно от Приложение 1, което дава сравнителни данни за пет години – от 2006/2007 до 2010/2011.

В последните две години се подготвят и въвеждат инициативи за свързване на обучението с бизнеса и осигуряване на възможности потенциалните работодатели да се свързват с подготвяните във факултета специалисти.

Това е подстъп към решаването на един от невралгичните проблеми, реализацията, като в тази посока е сключено споразумение с международната агенция за набиране на висококвалифициран персонал Bulwork ([Bulwork - The first recruitment company](#)) за сътрудничество.

ИЗВОД

Всичко това налага увеличаване на капацитета на направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ, за да се отговори на търсенето и интереса от страна на кандидат-студентите и пазара.

РЪСТЪТ В 2.1 ФИЛОЛОГИЯ

В данните от таблицата се вижда динамиката на приема в специалностите, както в направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ, така и в направление 1.3 ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...

Специалностите в направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ са дадени в почернен шрифт.

ВАЖНО: Намалените числа на прием в направление през 2010 са поради достигане на капацитета.

Оцветените в сиво квадратчета означават липса на заявени места. Нулата в квадратчето означава заявени, но неусвоени места.

СПЕЦИАЛНОСТИ		БРОЙ СТУДЕНТИ ПО ГОДИНИ					
	ОБЩ БРОЙ	2525	2403	2155	1920	1785	1693
РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ	ГОДИНА	2010	2009	2008	2007	2006	2005
I. ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ	КУРС						
Българска филология	I	90	115	104	90	72	57
	II	95	99	96	53	46	55
	III	85	74	44	36	46	50
	IV	73	40	37	38	39	53
Славянска филология	I	92	101	89	79	59	57
	II	41	46	60	41	44	43
	III	30	40	34	30	29	21
	IV	36	33	31	25	32	21
	V	27	25	24	30	16	20
Балканистика	I	40	38	41	39	19	28
	II	13	18	20	11	12	16
	III	13	8	6	13	12	15
	IV	5	5	11	15	15	7
	V	8	9	13	13	9	86
Руска филология	I	37	36	41	33	27	77
	II	20	31	23	15	24	70
	III	22	23	15	17	18	72
	IV	24	12	18	14	14	20
Английска филология	I	107	111	112	106	95	7
	II	103	111	88	80	80	10
	III	92	90	77	68	80	5
	IV	83	83	65	64	74	26
Актуална българистика	I	10	10				
Приложна лингвистика							
Английски с испански език	I	24	33				
	II	26					
Английски с руски	I	3					
Английски с новогръцки език	I	4	11				
	II	7					
Английски с френски	I	2					
Френски с испански език	I	4	16				

	II	12					
Френски с немски език	I	2					
Френски с английски език	I	2					
Френски с новогръцки език	I	1					
Немски с испански език	I	2	7				
	II	6					
Немски с новогръцки език	I	1	5				
	II	3					
Английски с турски език	I	6	4				
	II	4					
Немски с турски	I	1					
Немски с руски език	I	1					
Немски с френски	I	2					
Лингвистика с информационни технологии /АНЕ/	I	23	21				
	II	24					
Лингвистика с информационни технологии /АФЕ/	I	25	23				
	II	20					
Лингвистика с информационни технологии /АИЕ/	I	26					
Български език и руски език	I	45	49	47	39	24	16
	II	16	29	21	13	19	17
	III	26	16	9	13	14	29
	IV	14	12	9	7	5	56
Български език и история	I	71	60	61	59	31	44
	II	38	40	26	19	27	33
	III	33	21	19	25	24	40
	IV	20	20	15	17	18	27
Български език и английски език	I	52	69	81	65	54	25
	II	46	37	40	42	45	17
	III	26	28	36	34	39	13
	IV	23	32	40	15	45	22
Български език и немски език	I	0	10	17	24	26	20
	II	6	12	23	18	14	16
	III	11	18	18	17	15	8
	IV	14	16	17	15	19	29
Български език и френски език	I	9	0	20	13	19	17
	II	0	14	8	13	18	12
	III	12	7	12	18	12	0
	IV	8	17	10	8	14	16
Български език и новогръцки език	I	48	54	49	39	29	18
	II	17	20	13	14	13	14
	III	18	10	9	10	15	
	IV	10	8	8	11	5	
Български език и испански език	I	14	12	10	12	13	
	II	9	10	11	12		
	III	7	9	12			
	IV	8	12				
Български език и турски език	I	34	39				

	II	35					
	III						
	IV						
Английски език и немски/френски език	I	2	0	8	7	4	
	II	0	3	4	9	2	
	III	3	2	5	11	0	
	IV	2	6	1	7	0	
Руски език и западен език	I	7	15	11	15	22	22
	II	9	10	11	26	14	20
	III	8	12	19	13	17	21
	IV	8	12	14	13	15	3
Английски език и физика	I	11					
ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ							
Българска филология	I	45	41	44	39	22	20
	II	57	58	33	24	17	20
	III	56	33	25	17	17	21
	IV	29	20	19	17	25	29
	V			20	20	25	38
Руска филология	I	33	30	23	29	24	21
	II	30	12	11	10	11	12
	III	13	11	10	9	6	10
	IV	7	7	8	5	9	14
	V			6	8	7	6
Български език и руски език	I	31	31	36	27	20	20
	II	7	12	9	7	13	5
	III	8	7	8	10	4	4
	IV	7	6	9	5	6	7
	V			7	4	2	6
Български език и история	I	33	30	38	35	32	22
	II	19	29	31	26	19	18
	III	24	30	26	16	14	12
	IV	29	27	10	17	12	16
	V			19	12	7	21

Таблицата отразява същевременно развитието на специалностите и приема през 2007-2010 до определени ограничения да се заявяват места в търсени специалности от направлението.

В момента във Филологическия факултет съотношенията между капацитет, заявки и свободни до капацитета места за настоящата година е следната:

КАПАЦИТЕТ	Кап. РЕДОВНО	I-III КУРС	СВОБОДНИ	ЗАЯВЕНИ
ОКС БАКАЛАВЪР, ФИЛОЛОГИЯ	1120	861	259	405
ОКС МАГИСТЪР, ФИЛОЛОГИЯ	400	270	130	130
ОКС ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...	1300	613	687	311
ОБЩО:	2820	1644	1076	846

КАПАЦИТЕТ	Кап. ЗАДОЧНО	I-III КУРС	СВОБОДНИ	ЗАЯВЕНИ
ОКС БАКАЛАВЪР, ФИЛОЛОГИЯ	270	234	36	70
ОКС МАГИСТЪР, ФИЛОЛОГИЯ	0	0	0	0
ОКС ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...	280	122	158	60
ОБЩО:	550	356	194	130

В изчисляването на свободните места е използвана методиката на МОМН, която се прилага при реалното утвърждаване на заявените места от държавната поръчка. При нея от капацитета на ОКС в дадено направление се изважда сумата на студентите от първи до трети курс и се получават реалните места до капацитета.

Вижда се, че реалистично (с осъществен прием през 2010) планираните 405 места (колкото и за предната година) трябва да се редуцират на 259 за редовно обучение и 36 за задочно обучение. Общото ограничение за 2011 възлиза на 295 места. Миналата година (2010) ограничението възлезе на 105 места.

В ОКС Магистър от ПН 2.1. ФИЛОЛОГИЯ и в специалностите от 1.3. ПН ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО по... няма недостиг или диспропорции.

За да отговори на **реалния интерес** към своите специалности факултетът трябва да разполага със следния капацитет:

ПРОМЕНЕН КАПАЦИТЕТ

ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“				
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1 ФИЛОЛОГИЯ				
ФАКУЛТЕТ/ДЕПАРТАМЕНТ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ				
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ				
Специалност	ОКС "бакалавър"	ОКС "магистър"	Общ брой	капацитет
1. БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ	350	0	350	400
2. РУСКА ФИЛОЛОГИЯ	103	0	110	200
3. СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ	0	230	280	300
4. АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ	385	0	385	400
5. БАЛКАНИСТИКА	0	80	80	100
6. ПРИЛОЖНА ЛИНГВИСТИКА	340	0	340	600
		ВСИЧКО:	1545	2000

Исканата промяна на капацитета за редовно обучение **намалява** броя на РУСКА ФИЛОЛОГИЯ с 40 места, на АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ с 80 места, на БАЛКАНИСТИКА с 60 места: общо намаление – 180 бройки.

Предвид въведените нови специалности в групата *Приложна лингвистика* и увеличаването на студентите със 171 в първи курс и 169 във втори курс, както и с оглед на перспективата за развитие, исканата промяна за увеличение е за *Приложна лингвистика* с 600 бройки.

ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“				
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1 ФИЛОЛОГИЯ				
ФАКУЛТЕТ/ДЕПАРТАМЕНТ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ				
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ				
Специалност	ОКС "бакалавър"	ОКС "магистър"	Общ брой	капацитет
1. БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ	180	0	180	280
2. РУСКА ФИЛОЛОГИЯ	85	0	85	120
		ВСИЧКО:	163	400

Исканата промяна за задочно обучение увеличава броя на БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ със 100 места, на РУСКА ФИЛОЛОГИЯ с 30 бройки, което увеличава сумарно капацитета за направлението при ОКС Бакалавър със 130 бройки.

Общото увеличение за двете форми на обучение е 540 бройки.

В *Таблица за искана промяна* към доклада Филологическият факултет предлага новите числа на признат капацитет по образец на НАОА.

Във всички останали специалности на направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ капацитетът е достатъчен и не се нуждае от промени.

Не се нуждае от промени и капацитетът на специалностите от направление 1.3 ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...

Целта на този доклад-самооценка е да аргументира (*с доказателствен материал за промените в ресурсното осигуряване и качеството на обучението*) искането на Ръководството на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ **за увеличаване на максималния капацитет на висшето училище за обучение на студенти в професионалното направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ** (решение на Факултетен съвет с Протокол № 136/13.12.2010 г. и на Академичен съвет с Протокол №38/24.1.2011 г.).

Докладът-самооценка е разработен в съответствие с критериите на Националната агенция за оценяване и акредитация за определяне на капацитета на висше училище (професионално направление) и отразява измененията в материалните, информационните, кадровите и управленските ресурси на Университета за осигуряване качеството на обучението на студенти в професионалното направление **2.1 ФИЛОЛОГИЯ** във Филологическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

РАЗДЕЛ ПЪРВИ

Преподавателски състав, осигуряващ обучението на студенти в професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ

КРИТЕРИЙ 1.1.

Преподавателски състав на основен трудов договор, осигуряващ обучението на студенти в професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ

Обучението на студенти в професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ е осигурено с висококвалифицирани преподаватели (на безсрочен трудов договор), като шифрите на техните научни специалности съответстват на преподаваните дисциплини. В Приложение 2 е представен списък на преподавателите, научните им специалности и дисциплините, по които преподават. Информация за квалификационната характеристика на академичния състав на ОТД от момента на искането на програмната акредитация (2007) досега може да се получи от следната таблица:

	професор	доцент	асистент	д-р	дфн	Общо
2007	6	27	77	49	6	110
2008	7	30	75	54	7	112
2009	7	31	80	58	7	118
2010	8	32	78	63	8	119

През последните пет години ръководството на факултета се стреми не само да запази профила на академичния състав (професори, доценти, асистенти), който осигурява обучението на студентите в професионалното направление, но и да подобри квалификацията на академичния състав. Към момента 32 асистенти нямат научна степен “доктор”, двама от които са отчислени с право на защита и предстои да защитят.

Големият брой на асистенти без докторска степен се дължи на спецификата на обучение в направлението. Асистенти, които преподават практически език, фактически притежават длъжностната характеристика на „преподавател“. (В новия закон за развитие на академичния състав не е ясно указано как да се преназначават асистенти на длъжност преподаватели.)

Възрастовата структура на преподавателите, представена в таблицата по-долу, показва сравнително нормално разпределение между отделните групи. Добро впечатление прави както броят на преподавателите в първата възрастова група, така и този на втората – главни асистенти, които са потенциални преподаватели за участие в конкурси за хабилиране. Средната възраст на преподавателите на основен трудов договор, обезпечаващи обучението по филологическите дисциплини в професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ е 51 (50,8) години.

Възрастова структура	Професори	Доценти	Главни асистенти	Асистенти	Общо
25-35	0	0	2	8	10
36-45	0	5	11	11	27
46-55	2	15	27	5	49
56-70	7	12	11	1	31
					117

В резултат на действията, предприети от ръководството на факултета, **средната аудиторна заетост на преподавателите** във Филологическия факултет за последните 3 години е както следва:

За учебната 2007/2008 година – 406 часа:

СТАТИСТИКА ЗА НАТОВАРЕНОСТ	заетост	средна заетост	аудиторна	средна аудиторна	брой преподаватели
Катедра по английска филология	8997	529	7366	433	17
Катедра по български език	6533	467	5128	366	14
Катедра по българска литература и теория на литературата	5737	478	5058	422	12
Катедра по история на литературата и сравнително литературознание	4742	431	4190	381	11
Катедра по общо езикознание и история на българския език	6170	475	5399	415	13
Катедра по руска филология	7804	459	7123	419	17
Катедра по славянски филологии	5313	443	4941	412	12
Катедра по френска и немска филология	5838	417	5552	397	14
ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ	6392	462	5595	406	110

За учебната 2008/2009 година – 392 часа:

СТАТИСТИКА ЗА НАТОВАРЕНОСТ	заетост	средна заетост	аудиторна	средна аудиторна	брой преподаватели
Катедра по английска филология	9822	578	7489	441	17
Катедра по български език	6749	482	4914	351	14
Катедра по българска литература и теория на литературата	6286	524	3900	325	12
Катедра по история на литературата и сравнително литературознание	4933	448	4140	376	11
Катедра по общо езикознание и история на българския език	6950	496	5884	420	14
Катедра по руска филология	7955	468	7229	425	17
Катедра по славянски филологии	5165	344	5007	334	15
Катедра по френска и немска филология	6820	487	6492	464	14
ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ	6835	478	5632	392	114

За учебната 2009/2010 година – 386 часа:

СТАТИСТИКА ЗА НАТОВАРЕНОСТ	заетост	средна заетост	аудиторна	средна аудиторна	брой преподаватели
Катедра по английска филология	9822	546	7489	416	18
Катедра по български език	6749	482	4914	351	14
Катедра по българска литература и теория на литературата	6286	524	3900	325	12
Катедра по история на литературата и сравнително литературознание	5403	450	4540	378	12
Катедра по общо езикознание и история на българския език	6950	463	5884	392	15
Катедра по руска филология	7955	468	7229	425	17
Катедра по славянски филологии	5590	349	5382	336	16
Катедра по френска и немска филология	6820	487	6492	464	14
ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ	6947	471	5729	386	118

Намалението на преподавателската натовареност се дължи основно на:

- повишаване броя на преподавателския състав на основен трудов договор във факултета;
- увеличаване на относителния дял на часовете, водени от хонорувани преподаватели;
- увеличаване на броя на докторантите във факултета, които се включват в учебния процес;
- оптимизиране на учебния процес (сливане в потоци и групи).

За периода от 2007 година до момента са обявени 3 конкурса за професор, 10 – за доцент и 10 конкурса за асистент. Броят на преподавателския състав на ОТД през годините се променя от 110 – през 2007, 112 – през 2008, 118 – през 2009 до 119 в настоящия момент. Два от професорските конкурси предстои да се реализират по новия Закон за развитието на академичния състав в Република България..

Обобщена информация за броя на преподавателите на основен трудов договор и хоноруваните преподаватели, участващи в учебния процес за периода 2007 – 2010 година, както и относителния дял на часовете на хоноруваните преподаватели към общия брой часове във Филологическия факултет, е представена в следната таблица:

Учебна година	Преподаватели на ОТД		Хонорувани преподаватели		Общ брой часове	Относителен дял на часовете на хоноруваните преподаватели към общия брой часове
	брой	часове	брой	часове		
2007/2008	112	39 205	92	31 978	71 183	44,92%
2008/2009	118	45 055	89	43 920	88 975	49,36%
2009/2010	119	45 830	103	30 760	76 590	40,16%

Виж по-подробно и Приложение 3.

Към настоящия момент във Филологическия факултет се обучават 17 докторанти² в редовна и задочна форма. В индивидуалните планове на всеки от тях е заложена педагогическа дейност, която е от порядъка на 120 – 150 часа годишно. Това осигурява намаляването на учебната натовареност на преподавателите от факултета с приблизително 2000 часа.

Дейностите по оптимизиране на учебния процес се състоят в следното:

- сливане в потоци на лекциите по едни и същи дисциплини на две или няколко специалности с еднакъв хорариум;

² В приемната сесия за 2011 са обявени нови 14 места в акредитирани направления на ОНС „Доктор“.

- промени на учебните планове с цел провеждане на занятия по една и съща дисциплина от различни специалности в един и същ семестър, даващо възможност за провеждане на занятия в слети потоци;

- промени в списъка с избираемите дисциплини по години и семестри с цел провеждане на занятия от различни специалности по едно и също време в общ поток;

- провеждане на езикови занятия на групи от минимум 6 – 8 студенти.

КРИТЕРИЙ 1.2.

Допълващ преподавателски състав на граждански договор в направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ

В обучението на студентите от ОКС “Магистър” ежегодно се включва допълващ преподавателски състав по предложение на катедрите и с решение на Факултетния съвет, основно по езиковите дисциплини и в съответствие с потребностите на някои катедри за заместване на преподаватели в болнични, в майчинство, в дългосрочни специализации и др. Информация за допълващия преподавателски състав на граждански договор, участвал в учебния процес за периода 2007 – 2010 година, както и броя на часовете по години, може да се проследи в *Приложение 4*.

За обучението на студентите по магистърските програми на факултета основно се цели привличането на авторитетни и утвърдени в съответните научни специалности преподаватели на граждански договор. Това способства за обмена на добри практики и обогатяване на методите в обучението на студентите. Информация за привличаните преподаватели за обучение на магистри във факултета може да се намери в *Приложение 5*.

* * *

Анализът на състоянието и развитието на преподавателския състав, осигуряващ обучението на студентите в професионално направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ дава основание за следните констатации, оценки и изводи:

- обучението на студентите в специалностите от професионалното направление се осъществява от преподавателски състав на безсрочен трудов договор с адекватна квалификация и научна специализация;
- за периода след програмната акредитация (след 2007 г.) се наблюдава изразен стремеж за повишаване броя на хабилитираните преподаватели и за качествена промяна в квалификационната структура на собствения академичен състав;
- за периода след програмната акредитация е намалена аудиторната заетост на преподавателите на основен трудов договор, оптимизиран е учебният процес, което дава възможност за увеличаване броя на обучаваните студенти;
- разкриват се резерви за увеличаване броя на обучаваните студенти и на тази основа за задоволяване на интереса към разкритите нови специалности от професионалното направление.

- в обучението на студентите се включва и допълващ високо квалифициран преподавателски състав, ангажиран на граждански договор;
- съществува мотивация у академичния състав за професионално развитие и висока научна квалификация.

РАЗДЕЛ ВТОРИ

Материално-техническа и информационна база

КРИТЕРИЙ 2.1

Материално-техническа база за обучение и изследователска дейност

За обучението на студентите от професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ (образователно-квалификационни степени «бакалавър» и «магистър») факултетът разполага с необходимата материално-техническа база.

- Аудитории, лаборатории и семинарни зали

Лекциите и семинарните занятия по основните дисциплини се водят в аудиториите и семинарните зали на Пловдивския университет, а упражненията – в специализираните лаборатории на Филологическия факултет, в зависимост от характера на учебната дисциплина.

Общо Университетът разполага с 25 394 м² разгъната площ, от която 13 971 м² учебна площ. Общата лабораторна и семинарна площ е 9 489 м², а аудиторната площ е 4 014 м². От тях Филологическият факултет разполага с 3 640 м², от които 2 675 м² са лаборатории (учебни и научни), а останалите 880 м² – преподавателски кабинети.

В момента факултетът разполага със следните специализирани зали и кабинети:

- езиков кабинет (чужди езици – използва се за английски, немски и испански);
- езикова семинарна зала (новогръцки – практически език и превод);
- първи езиков кабинет (лингфонен – френски, испански, турски);
- компютърна зала 1 (за превод и практически език);
- специализирани езикови кабинети (полски и чешки);
- мултимедийна зала с 36 места;
- мултимедийни кабинети – 4 бр.;
- езикова лаборатория за анализ и трансфер на аудиозаписи;
- мобилни системи за дигитализация на документи, аудио и видео материали;
- мултимедийна зала по методика на обучението.

При обучението на студенти в образователно-квалификационната степен «магистър» една част компютърните зали, езиковите кабинети и мултимедийните зали се използват пълноценно.

Въпреки повишения прием през последните 4 години в професионалното направление и достигането на капацитета, определен от НАОА при акредитацията през 2007 год., съществуващата учебна и изследователска площ е достатъчна.

Ръководството на университета и факултета предвижда по-нататъшно разширяване и модернизация, за да отговори на увеличения прием в новите специалности.

В *Приложение 6* е представена информация за натовареността на специализираните зали и кабинети във факултета през първия семестър на учебната 2010/2011 година.

- Апаратура и оборудване

В периода след програмната акредитация на професионалното направление материалната база на факултета беше съществено осъвременена чрез:

- средства, отпускани от бюджета на университета;
- средства от платени форми на обучение (магистърски програми, следдипломни и допълнителни квалификации);
- средства от спечелени проекти (Фонд “Научни изследвания” на ПУ “П. Хилендарски”, Национален фонд “Научни изследвания”, други национални и международни проекти).
- Дарения на посолствата на Кипър, Гърция, Турция, Италия и Русия.

През 2008 година от бюджета на университета целево са отпуснати средства за закупуване на основни средства, които с решение на факултетния съвет са разпределени по катедри. С тези средства е закупена апаратура, осигуряваща основно учебната дейност на факултета:³

Закупени основни средства по проекти към Филологически факултет за периода 2008-2010 г.					
		2008			
1	компютърна система	1	1 565,29	1 565,29	Ай Пи ООД
2	диктофон	2	1 235,00	1 235,00	Технополис ЕАД
3	камера	1	799,00	799,00	Технополис ЕАД
4	проектор	1	934,66	934,66	Стемо ООД
				4 533,95	
		2009			
1	Tascam /докум. с-ма/			1 690,00	Динакорд Сервиз
2	цифров фотоапарат			970,00	Рефреш БГ ЕТ
3	преносим компютър			1 000,56	Риск електроник ООД
4	монитор	2	244,58	489,16	Риск електроник ООД
5	компютър	2	690,84	1 381,68	Риск електроник ООД
6	лаптоп	3	1 000,60	3 001,80	Риск електроник ООД
7	скенери	1	1 014,89	1 014,89	Риск електроник ООД
8	скенер за микрофишове	1	362,52	362,52	Риск електроник ООД
9	проектор	1	1 125,00	1 125,00	Риск електроник ООД
10	монитор	4	244,58	978,32	Риск електроник ООД
11	компютър	4	690,84	2 763,36	Риск електроник ООД

³ В справката не са отразени ДМА от собствени средства, дарения и програми по партньорски проекти.

12	лаптоп	4	1 000,60	4 002,40	Риск електроник ООД
13	лаптоп	1	1 000,60	1 000,60	Риск електроник ООД
14	лаптоп	1	1 000,60	1 000,60	Риск електроник ООД
				20 780,89	
		2010			
1	LCD телевизор	1	1 299,00	1 299,00	К енд К електроникс ЕАД
2	Преносим компютър	1	1 373,00	1 373,00	Еврокомпютър ЕООД
3	Преносим компютър	1	2 000,00	2 000,00	Екском ЕООД
				4 672,00	

Със средства от платените форми на обучение са закупени компютърни системи – преносими и стационарни, мултимедийни проектори и апаратура, оборудване за езикови анализи и дигитализация на аудиозаписи.

Списък на апаратурата, закупена през периода 2007 – 2010 година, може да се види от Приложение 7. Общата сума, която е инвестирана от различни източници в обновяване на материалната база за тригодишния период, е в размер на **95 280 лева**.

Учебният процес е осигурен с необходимите технически средства – бели дъски, екрани за прожекции, шрайбпроектори, мултимедийни проектори, техника за чуждоезиково обучение. По-голяма част от учебните зали са с климатични системи, осигуряващи комфортни условия за работа.

Студентите в професионално направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ ползват спортната база, общежитията и студентските столове, с които разполага университетът.

КРИТЕРИЙ 2.2.

Информационна база за обучение и изследователска дейност

Филологическият факултет разполага с три компютърни зали, оборудвани със съвременна техника за обучение на студентите с общо 27 работни места. Всички те са свързани в обща вътрешна мрежа и със сървъри, в които са разположени базите от данни и връзката с INTERNET. През 2009 година, съвместно с Факултета по икономически и социални науки, беше изградена нова компютърна зала, която е на разположение на студентите от двата факултета. В нея са разположени 17 броя съвременни компютърни системи.

За периода 2007 – 2010 година, основно по проекти, са закупени програмни продукти и софтуер, необходими за работата на съвременните апарати, както и софтуер за обработка на филологична информация – езикови, литературни и културни данни (*Приложение 8*).

След 2007 година Пловдивския университет има достъп до следните научни бази данни:

ISI Web of Knowledge

<http://isiknowledge.com>

Science Direct

<http://www.sciencedirect.com>

Scopus

<http://www.scopus.com/scopus/home.url>

ProQuest

<http://www.proquest.com/en-US/catalogs/databases/detail/proquestcentral.shtml>

<http://www.doaj.org/findjournals> - DOAJ - Directory of Open Access Journals

<http://www.openj-gate.com/>

<http://www.bibliomania.com/>

<http://www.gutenberg.org/> - Project Gutenberg - 16,000 free electronic books (eBooks)

<http://www.strategian.com/> -The Strategic Guide to Quality Information

<http://ethesis.helsinki.fi/en> - сайтът съдържа докторски дисертации и др. публикации

<http://www.istage.jst.go.jp/browse>

[Japan Science and Technology Information Aggregator, Electronic](#)

<http://www.icast.org.in/ejournal/ejournal.php> - Gateway For Free E-Journals

<http://www.inasp.info/peri/index.shtml> - International Network for the Availability of Scientific Publications INASP Directory of Free and Open Access Online Resource Programme for the Enhancement of Research Information (PERI)

<http://acadjournal.com/> - Academic Open Internet Journal,

<http://www.n-t.org/> - Електронна библиотека «Наука и техника», електронни версии на редки книги

<http://www.slovo.bg/> - Българска виртуална библиотека

<http://libsu.uni-sofia.bg/slavica/BibliothecaSlavica.html> - Виртуална библиотека за българска славистика.

http://dcl.bas.bg/en/dictionaries_en.html - Електронен граматически речник на българския език

http://dcl.bas.bg/en/corpora_en.html - Корпус на българските печатни издания.

http://dcl.bas.bg/en/programs_en.html - Програма за проверка на правописа.

Студентите от професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ, обучаващи се за образователно-квалификационните степени “бакалавър” и “магистър,” имат на разположение:

- Университетска библиотека

Във фонда на университетската библиотека голяма част заема Филологическата литература – периодични списания - български и чужди (руски, английски, американски, немски и др.), учебници и монографии, справочна литература, речници – специализирани и езикови, енциклопедии и др. Този книжен фонд непрекъснато се обогатява с нови издания както по линията на бюджетни средства, така и от дарения и по различни договори и програми.

- Библиотека на Филологическия факултет

Филологическият факултет разполага със собствени библиотеки, включващи всички основни направления в областта на филологията, архиви, частни колекции, дарителски фондове, както и тясно специализирана литература, необходима за по-задълбочено проучване на даден проблем.

В тази библиотека се съхраняват всички дипломни работи от 1990 година насам, систематизирани по направление и години. Те се използват за литературна справка от студентите.

- Специализирани библиотеки

В обучението на студенти от направлението много важна роля играят семинарните библиотеки, които съдържат набор от необходимата учебна литература, съвременни речници, методически материали, както и литература на съответния език. Такива специализирани библиотеки има за изучаването на всеки чужд език, като една част от тях са обособени в отделни зали и модернизирани. Такава е библиотеката към новооткрития Руски център, новогръцката и турска библиотеки, американската библиотека, центърът на немски, френски и испански. В учебни кабинети се помещават сбирките по славянски езици (сръбски, хърватски, чешки, полски).

Пловдивският университет “Паисий Хилендарски” е регионален център на университетски библиотеки в Централния югоизточен район и отговаря за интернет свързаността на пловдивските висши училища. На територията на университета е изградена вътрешна мрежа и е осигурен безжичен достъп до Интернет за преподаватели, служители, студенти и гости. Всички потребители, вкл. и безжичните, получават автоматично глобален адрес. IPv4 и IPv6 свързаността е без ограничения в количеството и качеството на трафика. ПУ предлага следните мрежови услуги:

Web hosting - за публикуване на лични страници или обмен на файлове;

VoIP - чрез IP централата на ПУ екипа има безплатен достъп до и от стационарните телефони в университета от всяка една точка в Интернет;

Radio Neko – студентско интернет радио;

Дискусионен форум – за обмяна на мнения и информация;

Nature – система за съхранение и публикуване на учебни материали от природните науки;

students.uni-plovdiv.bg – система за тестово изпитване и провеждане на електронни анкети.

В помощ на езиковото обучение е електронната лингвистична библиотека БЕЛБ.

Българска електронна лингвистична библиотека

Българската електронна лингвистична библиотека (www.belb.net) е предназначена за публикуване в електронен вариант на текстове по езикознание (статии, монографии и сборници; учебни програми, лекционни курсове, библиографии) от български и чуждестранни учени. Основната цел е българистичната лингвистика да бъде представена във възможно най-пълнен обем, да се облекчи достъпът до многобройните ѝ съвременни резултати и постижения, което ще подпомогне работата на най-младите ни езиковеди и ще улесни професионалните контакти между лингвистите от цялата страна.

Сайтът на БЕЛБ е изработен от Стефан Георгиев Гърдев и Георги Стефанов Гърдев от Велико Търново. След внезапната кончина на доц. д-р Ст. Гърдев ролята на модератори на библиотеката изпълняват доц. д-р Красимира Чакъррова от ПУ и Георги Стефанов Гърдев от Велико Търново.

Основните менюта в www.belb.net са 9 (**Начало, Каталог, Обмен, Новини, Фотообектив, Лингвистика онлайн, Връзки, За БЕЛБ, Контакт**). Към **Каталог** са включени няколко подменюта: **Персонални страници, Проекти, Сборници, Списания, Студенти, Докторанти, Методика**.

Публикуването в библиотеката е безплатно. Материали се публикуват само със съгласието на авторите. Текстовете могат да бъдат свободно копирани и разпечатвани. При цитиране на електронния текст е коректно да бъде посочван неговият адрес в БЕЛБ (<http://www.belb.net>), дори и при наличие на друга публикация на материала. Всички списъци в библиотеката са подредени по азбучен ред.

Уеб мрежа

Факултетът обслужва учебния и изследователския процес чрез свързана блогова структура, подредена около официалния сайт на факултета - това са осем катедрени сайтове, един сайт за административна информация, сайт за кандидатстудентска информация, сайт на специализираните библиотеки, сайт на сп. Славянски диалози. Във всяка катедра има администратори, които разработват информационната структура и съдържание на страниците. По-долу посочваме като пример два специализирани сайта и една виртуална стая за обучение.

Специализиран сайт на Катедрата по български език

Специализираният сайт на Катедрата по български език (<http://bgezik.slovo.uni-plovdiv.bg/>) е създаден през януари 2010 г. с цел да се популяризира дейността на научното звено. Негов автор и модератор е доц. д-р Красимира Чакъррова, преподавател по съвременен български език. Информацията в сайта е насочена към широк кръг потребители – изследователи филолози и университетски преподаватели от страната и чужбина, студенти и докторанти, учители по български език, кандидат-студенти.

Сайтът се състои от 8 основни менюта (***Начало, За Катедрата, Преподаватели, Информация за студенти, Проекти, Галерия, КСК информация, Полезни връзки***), като повечето от тях имат и по няколко подменюта, класифициращи информацията по определен признак.

Върху началната страница се публикуват регулярно постове с актуални новини и съобщения за научни конференции. Публикуван е и брояч на посетителите на сайта, който е активиран през октомври 2010 г. Към 25.01.2011 г. сайтът има 1414 уникални посетители, като най-много са тези от България, а чуждестранните посетители са от 25 държави.

Специализиран сайт на Лингвистичния клуб «Проф. Борис Симеонов»

Сайтът на Лингвистичния клуб (<http://lingvclub.slovo.uni-plovdiv.bg/>) е създаден през януари 2010 г. с цел да се популяризира клубът и дейността на членовете му, които са организатори (или съорганизатори) на ежегодно провежданата *Олимпиада по морфология на съвременния български език* и *Националната научна конференция за докторанти, студенти и средношколци* (съвместно с Филологическия факултет на ПУ и СУБ – гр. Пловдив), а също така и да се използва като уеб пространство, където членовете на клуба могат да представят свои публикации или разработки по избрани от тях теми и дялове на

езикознанието. Автор на идейния проект за сайта е доц. д-р Красимира Чакърова, а сътрудници в отделните етапи от разработването му са всички членове на формацията. Изработен е от председателя на Лингвистичния клуб Енчо Тилев, студент в специалността РЕЗЕ, който е и основен негов модератор.

Информацията в сайта е насочена предимно към младата аудитория филолози, а също и къмширок кръг от хора, които проявяват интерес към лингвистиката и към дейността на Лингвистичния клуб.

Сайтът се състои от 12 основни менюта (**Начало, За нас, За проф. Борис Симеонов, Новини, Библиотека, Линкове, ЛК наблюдател и Архив**), като повечето от тях имат и по няколко подменюта, класифициращи информацията по определен признак.

Върху началната страница са разположени няколко менюта:

- **Web-site versions** – това е меню с линкове към чуждоезичните версии на сайта (засега само на английски), като в бъдеще там ще бъдат добавени и линкове към версиите на други езици.
- **Актуално** – менюто е разположено отляво на началната страница и в него се качва кратка информация, свързана предимно с обновяванията на сайта.
- **Посещения** – това е брояч на посетителите на сайта, който е активиран на 15 юни 2010 г. Към 25.01.2011 г. сайтът има 1677 уникални посетители, като най-много са тези от България, а посетителите от чужбина са от 32 страни, от всички континенти.
- **Архив** – в менюто „Архив“, което се намира отляво на началната страница, има списък на публикациите в менюто „Home“, класифицирани по месеци.

Виртуална стая за обучение

kemalova.info е виртуално информационно пространство, насочено предимно към студентите, които изучават история на българския език. Сайтът има няколко подстраници с различна степен на интерактивност: **Тестове и задачи** за самостоятелна подготовка по материята, структурирани по степен на трудност и съобразени с учебната програма. Създаден е и раздел **Забавно обучение**, където материалът може да бъде упражнен по един забавен и приятен начин - кръстословици, картинни загадки, ребуси и други; **Теоретични бележки** - синтезирана информация по материята; **Библиографски масив** - Набор от библиография по езикознание, изграден в азбучна и тематична структура с удобни препратки. Разделът е особено полезен не само с наличието на голям брой заглавия (

допълват се постоянно), но и с бележки - тип анотация, които дават най-обща информация за съдържанието на библиографската единица. Някои от анотациите са подготвени от самите потребители на сайта, с което се цели студентите да напуснат рамките на пасивното потребление.

Организиран са и два раздела, обслужващи текущата информация за студентите, на които преподавам - **Общи условия по специалности** (информация за броя на часовете, съдържанието на предмета, конспекти) и **Текуща информация** (резултати от контролни, колоквиуми, изпити).

Специализирани ресурси и програми

По проекти за развитие на инфраструктурата и информационното обслужване на преподавателите и студентите са разработени и внедрени ресурси и програми за подпомагане на филологическото обучение, на изследователската и преводаческата практика.

- **TREFL** - Translation Référence Library (<http://web.uni-plovdiv.bg/rousni/>) - програма за управление на едноезични и двуезични текстови бази от данни. Служи като помощник за превод (система за преводаческа памет) и като бърз справочник (при четене и при редактиране на текст на чужд език).
- **SARP** - Speech Analyzer Rapid Plot* (<http://web.uni-plovdiv.bg/rousni/sarp/>) - програма-разширение на *Speech Analyzer*, позволяваща автоматично или интерактивно построяване на многосерийни точкови графики на основните форманти с голяма информативна стойност при измерване и описание на акустичните (и косвено на артикулационните) характеристики на гласните звукове. Програмата се използва от изследователи и студенти (например в университета Париж 8) като инструмент за съпоставителни научни изследвания и при изучаването на чужди езици.
- **TRADOS** - Приложение Ес Ди Ел Традос 2009 - най-новата преводаческа програма, която е разпространена в цял свят. Тя повишава качеството и улеснява работата на преводача, особено при превод на обемен текст, работа по един и същи материал или в екип.
- **ONOMA SOFT** – пусната под опън сорс лиценз уеб базирана програма, създадена за учени и студенти в сферата на ономастиката, която класифицира,

сортира и обработка деветнадесет вида собствени имена по близо двадесет интра- и екстралингвистични характеристики.

- **VOCAL** <http://vocalproject.eu> (Vocationally Oriented Culture and Language - професионално ориентирани култура и език) Уеб-базирани материали по език и култура, целящи да подготвят за мобилност и професионален стаж пътуващи студенти и професионалисти. Предоставят обща културна и езикова информация (теми: настаняване, спешни случаи, общуване, пътуване, работа), както и базова информация в няколко професионални области (теми: инженерно, банково дело, бизнес и туризъм) на 12 европейски езика (български, ирландски, испански, италиански, литовски, немски, португалски, словашки, финландски, френски, унгарски и шведски).

Дистанционни курсове в среда MOODLE

- [Електронно-образователни среди \(moodle\)](#)
- [Увод в компютърната лингвистика](#)
- [Дигитални библиотеки](#)
- [Мултимедиен практикум](#)
- [Студенти по пътя на книгата](#)
- [Новогръцки език Стратегия на научното изследване 101](#)
- [Българска литература след Освобождението 101](#)
- [Chinese for Beginners A1](#)
- [Компютърен достъп до научна информация](#)
- [Компютърни мрежи и интернет](#)

* * *

Актуалният анализ на промяната на материалните и информационните условия за обучение на студенти в професионално направление 2.1. дава основание да се направят следните основни изводи:

- Университетът и в частност Филологическият факултет разполага с необходимата и модернизирана материално-техническа база за обучение на студенти в двете образователно квалификационни степени.
- Закупената съвременна апаратура и квалифицираният преподавателски състав е гаранция за качеството на предлагания образователен продукт.

- Степента на използване на наличните работни места дава възможност за повишаване на образователния капацитет.
- Информационните ресурси предлагат класически и нови технологии за достъп до учебна и изследователска литература.
- Новите специалности в направление са осигурени с речници, енциклопедии, онлайн ресурси и съвременни учебни пособия, които позволяват интензивно усвояване на чужди езици.

РАЗДЕЛ ТРЕТИ

Ресурси за управление и администриране качеството на обучение

КРИТЕРИЙ 3.1.

Управленски и финансови ресурси за осигуряване качеството на обучение в професионално направление 2.1 Филология

3.1.1. *Филологическият факултет има административен капацитет, поддържа структури и дейности за осигуряване качеството на учебната документация и обучението на студентите.*

Образователната и научноизследователската дейност в Университета и в частност във Филологическия факултет се ръководи и организира в съответствие с изискванията на Закона за висше образование и вътрешно университетските правила – правилници за: устройството и дейността на Университета; организацията на учебната дейност; организацията на научноизследователската дейност; работата на информационния и издателския център и др., които са представени в Националната агенция за оценяване и акредитация във връзка с институционалната и програмните акредитации на Университета.

За поддържане и развитие на административния капацитет на Университета е изградена организационна структура, която включва факултети, катедри, центрове, филиали и обслужващи звена. Структурата на Университета е изградена въз основа на изискванията на Закона за висшето образование.

Ясно очертани и коректно координирани са функциите на органите на управление – общо събрание на Университета, Ректор, Академичен съвет, Зам.-ректори, Главен секретар, Общо събрание на Факултета, Декан, Факултетен съвет, Зам.-декани, Ръководители на катедри и Катедрени съвети. Изградена е университетска Система за наблюдение, оценка и

поддържане качеството на обучението и на академичния състав, прилагана от Съвет по качеството с Комисии по качеството и Атестационни комисии във всеки факултет, която функционира под ръководството на Зам.-ректор.

От 2007 година във Филологическия факултет функционира Комисия по качеството, ръководена от заместник-декан и включваща представители на всяка катедра и студент. **Обект** на наблюдение и оценка са факторите за осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучението и на образователния продукт:

- **образователната дейност** (съответствието на структурата и съдържанието на учебните планове и учебните програми, на квалификационните характеристики на специалностите; обновяването на учебната документация; методите на преподаване и методите на оценка на постиженията на студентите; подготовката и квалификацията на преподавателите; адаптацията на студентите и докторантите);
- **изследователската дейност** (научноизследователската и консултантската дейност на преподавателите и участието на докторантите и студентите в разработването и осъществяването на изследователски и приложни проекти);
- **управлението** (организацията и управлението на учебния процес, поддържането на материалната среда и информационната база на обучението и научноизследователската дейност);
- **резултатите** (придобитите знания, професионални умения и компетенции; професионална реализация на завършилите специалностите във Факултета).

Обхватът на системата за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучението е от приема на студенти в професионалното направление до тяхната професионална реализация.

Резултатите от наблюдения, анкетни проучвания, мнения, оценки и предложения се обсъждат периодично в Деканския съвет и във Факултетния съвет. Изводите се използват при формулиране и вземане на съответни решения.

Организиран е специализиран сайт на Комисията по качество в страницата на Филологическия факултет, http://slovo.uni-plovdiv.bg/?page_id=2694 в който са отразени съставът на комисията, типовете анкети и анкетни формуляри, информация за начина на анкетиране и доклади от обобщени резултати.

- Отворена е страница за сигнали за невзети часове -  [Сигнал за непроведени часове](#)
- Отворена е страница за промяна на провежданите часове -  [Промяна на часове](#)

Информацията служи за реакции и адекватни решения от ръководните органи на факултета и университета.

3.1.2. Пловдивският университет „Паисий Хилендарски“ гарантира необходимите финансови средства за осигуряване на заявения капацитет.

Традиционно (повече от десет години) Пловдивският университет „Паисий Хилендарски“ има добра практика в диференцирането на финансовите ресурси по факултети, което ги поставя в своеобразна вътрешноуниверситетска конкуренция. Диференцирането се осъществява по професионални направления на базата на субсидията за издръжка на един студент.

Изградена е система за финансово управление и контрол, която гарантира изразходването на финансовите средства за учебна и научно-изследователска дейност.

Филологическият факултет се характеризира със:

- Стабилни финанси
- Уравновесена кадрова политика
- Укрепване на докторантското обучение
- Постъпателно развитие на специалности
- Активизация в проекти и изследвания
- Динамично международно сътрудничество
- Променена издателска политика

* * *

От анализа на ресурсите за управление и администриране качеството на обучението на студентите в професионално направление Филологически науки могат да се направят следните изводи:

- в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, и в частност във Филологическия факултет, е изградена организационно-функционална структура, осигурена с необходимите вътрешно-нормативни документи, позволяващи успешно управление, организация и ръководство на учебния процес и научно-изследователската дейност;
- системата за наблюдение, оценяване и развиване качеството на обучението гарантира както стабилността и обновяването на учебната документация като важно условие за висококачествено образование, така и развитието на ресурсите за осъществяване на учебния процес.

- Пловдивският университет „Паисий Хилендарски“ е финансово стабилен и разполага с финансови ресурси за осигуряване качеството на обучението.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализът на състоянието, промените и перспективите в развитието на преподавателския състав, на материално-техническата и информационната база, на ресурсите за управление и администриране качеството на обучението на студенти в професионалното направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ, извършен в контекста на ежегодния интерес на студенти и работодатели от висококачествено висше образование и осъществен от ръководствата на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ и на Филологическия факултет, дава основание на искането ни за изменение на определения от Постоянната комисия по хуманитарни науки при Националната агенция за оценяване и акредитация капацитет.

ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“				
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1 ФИЛОЛОГИЯ				
ФАКУЛТЕТ/ДЕПАРТАМЕНТ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ				
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ				
Специалност	ОКС "бакалавър"	ОКС "магистър"	Общ брой	капацитет
1. БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ	350	0	350	400
2. РУСКА ФИЛОЛОГИЯ	103	0	110	200
3. СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ	0	230	280	300
4. АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ	385	0	385	400
5. БАЛКАНИСТИКА	0	80	80	100
6. ПРИЛОЖНА ЛИНГВИСТИКА	340	0	340	600
		ВСИЧКО:	1545	2000

ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“				
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1 ФИЛОЛОГИЯ				
ФАКУЛТЕТ/ДЕПАРТАМЕНТ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ				
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ				
Специалност	ОКС "бакалавър"	ОКС "магистър"	Общ брой	капацитет
1. БЪЛГАРСКА ФИЛОЛОГИЯ	180	0	180	280
2. РУСКА ФИЛОЛОГИЯ	85	0	85	120
		ВСИЧКО:	163	400

Като обобщение на исканата промяна по образователни степени промененият капацитет е структуриран така:

Професионално направление 2.1. Филология	Сегашен капацитет	Променен капацитет
ОКС "Бакалавър", редовно обучение	1120	1600
ОКС "Бакалавър", задочно обучение	270	400
ОКС "Магистър", редовно обучение - 5 г. курс	400	400
ОКС "Магистър", редовно обучение - след завършена бак. степен	135	135
ОКС "Магистър", задочно обучение - след завършена бак. степен	35	35
	1960	2570

Исканият капацитет за обучение на студенти по специалностите в професионално направление 2.1 ФИЛОЛОГИЯ в образователно-квалификационната степен „бакалавър“ е в рамките на утвърдения от Националната агенция за оценяване и акредитация институционален капацитет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ – 15 500 студенти (Свидетелство за институционална акредитация Рег. № 37/17.01.2007 г. – Протокол № 1 на АС на НАОА).

ПРИЛОЖЕНИЯ