

**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

---

---

**САМООЦЕНЯВАЩ ДОКЛАД**  
**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕПОРЪКИТЕ, НАПРАВЕНИ ОТ ПОСТОЯННАТА**  
**КОМИСИЯ ПРИ ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО**  
**НАПРАВЛЕНИЕ 2.1. ФИЛОЛОГИЯ**

**за образователно-квалификационите степени „бакалавър” и**  
**„магистър” по филология във Филологически факултет на ПУ „Паисий**  
**Хилендарски”**

Декан на Филологическия факултет: .....

Доц. д-р Живко Иванов

Ректор на ПУ „Паисий Хилендарски” .....

Доц. д-р Запрян Козлуджов

22.03.2011

Пловдив

1. Хронология на процедурата

Оценка, номер и дата на Решението на Постоянната комисия: „много добра”,  
Протокол № 2 от 23.01. 2008

Дата на уведомителното писмо на ПК по САНК за представяне на доклада: изх. №  
126 / 27.02.2008

Доклад самооценка, одобрен с решение на Академичен съвет (Протокол №  
39/21.III.2011)

2. Самооценка за изпълнение на препоръките

**Препоръка № 1. В учебния план на специалността Балканистика да се предвиди равнопоставено представяне на поне още един балкански език (с литература и култура), за да се мотивира концепцията за балканистичност и да ес разграчи от новогръцка филология.**

В съответствие с препоръките на акредитационната комисия бе увеличено изучаването на втори балкански език с 45 часа основно за сметка на дисциплини от областта на общата история (Протокол № 128 от 22.VI. 2009). Сега студентите изучават 120 часа албански и 90 часа румънски плюс 165 часа втори балкански език, разпределени от трети до пети курс. По този начин, ако вторият балкански език е албански, тогава се учи 285 часа албански и 90 часа румънски, а ако вторият език е румънски - 255 часа румънски и 120 часа албански. Независимо кой е вторият балкански език, в учебния план са включени и дисциплините Странознание на Албания (30 ч.) и Странознание на Румъния (45 ч.). Предприемат се стъпки и за въвеждане на изучаване на литературата на втория балкански език. Освен това във втори курс студентите се запознават със сръбски език (2 семестъра по 60 часа, задължителна дисциплина) и турски език (избираема дисциплина).

С решение на Факултетния съвет промените бяха приети и включени в учебния план на специалността (Протокол № 121 от 11.II. 2008; Протокол № 122 от 19 май 2008; Протокол № 134 от 21. VI. 2010).

**Препоръка № 2.** За да бъде открита, предлаганата магистърска програма *Културни и социални дейности в туризма*, трябва да се реструктурира с оглед на обвързаността ѝ с направление 2.1. Филологии, а процентът на хабилитираните преподаватели на ОТД да се приведе към нормативните изисквания.

С решение на Факултетния съвет на Факултета по икономически и социални науки от 20.01.2011 г. магистърската програма *Културни и социални дейности в туризма със специализация по руски / английски / немски / френски език* се включва в учебните планове на съответния факултет, като езиковата част от обучението ще продължи да се осъществява от преподаватели на Филологическия факултет.

**Препоръка № 3.** Формулировката на специалността *Сърбохърватска филология* да се прецизира, а учебната програма да се съобрази с актуализирането ѝ.

С решение на Факултетния съвет специалността *Сърбохърватска филология* беше преименувана на Сръбска и Хърватска филология (Протокол № 137 от 7.03.2011). Съдържанието на учебната програма не е променяно, тъй като и в предишния вариант на наименование на специалността равнопоставено и като отделни дисциплини се изучаваха сръбски и хърватски език и литература.

**Препоръка № 4.** Факултативните дисциплини да се включат с уточнен брой и хорариум в учебните планове.

Факултативните дисциплини са включени в учебните планове с уточнен брой за всеки семестър и с определен хорариум (30 часа).

За факултативни дисциплини се признават всички курсове от специализациите във Филологическия факултет, както и езиковите курсове, провеждани от Центъра за езици и интеркултурна комуникация (Протокол № 129 от 13.VII.2009).

### 3. Заключение

Филологическият факултет се съобрази и с четирите препоръки, направени от Постоянната комисия, и ги въведе в изпълнение. Изисканите промени бяха целесъобразни и тяхното прилагане в учебните планове на Филологическия факултет е в интерес на процеса на обучение.